

Studien zum Selbstkonzept
von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen im
Grundschulalter
- Theoretische Überlegungen und eine explorative
Längsschnittstudie –

- Anhang -

Dissertation
zur Erlangung des Doktorgrades (Dr. phil.)
an der Universität Flensburg
vorgelegt von
Dipl. Heilpäd. Guido Grothues

Gutachter:

Prof. Dr. Hildegard Heidtmann, Universität Flensburg

Prof. Dr. Volker Müller-Benedict, Universität Flensburg

Tag der Disputation: 09. April 2013

Anhang

Inhalt

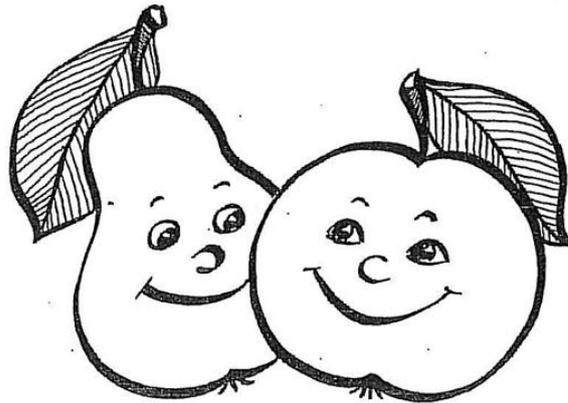
A1	Befindlichkeitsprofil IBI-K	A 3
A2	Befindlichkeitsprofil Elternversion IBI-E	A 11
A3	Items zu FEESS 1-2	A 16
A4	Lehrerfragebogen LSL	A 18
A5	Vorlage Fragebogen Anamnese Eltern	A 19
A6	Vorlage ‚Male einen Mensch‘	A 21
A7	Transkriptionsregeln	A 22
A8	Interviewleitfaden	A 23
A9	Transkripte der Interviews ¹	A 24
A10	Items, Codierung und Rohwerttabellen zu IBI	A101
A11	Rohwerttabelle zu FEESS 1-2	A110
A12	Rohwerttabelle zu LSL	A111

¹ Diesem umfangreichsten Teil des Anhangs ist an der angegebenen Seite eine Gliederung über die einzelnen Kinder voran gestellt.

A1 Befindlichkeitsprofil IBI-K

Ich bin Ich

Fragebogen zur emotionalen Befindlichkeit
für Kinder im Grundschulalter



© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

 Hier geht es los!

Selbst 2 von 16

1 Bitte kreuze die Antwort, die für dich zutrifft, an .
Bist du ein **Junge** oder ein **Mädchen**?



© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Interviewer:
Probanden Nr.:
Alter:
Erhebungsdatum:

2

Wie kommst du in die Schule?

Auf dem Rad mit einem Erwachsenen.	Mit dem Bus, der S-Bahn oder U-Bahn	Im Auto	Ich gehe allein.	Gehe mit einem Erwachsenen.	Gehe mit einem Freund / Bruder oder Schwester.	Ich fahre alleine auf dem Fahrrad.
						

3

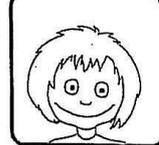
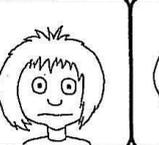
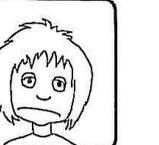
Was hältst du von deinem Weg in die Schule?

Auf meinem Weg fühle ich mich...

...sicher.	...unsicher.
	

4

Wie gefällt es dir in der Schule?

Sehr gut.	Gut.	Nicht so gut.	Schlecht.
			

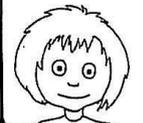
5

Wie gefällt es dir in deiner Klasse?

Sehr gut.	Gut.	Nicht so gut.	Schlecht.
			

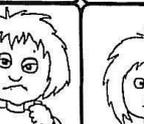
6

Wie gefällt es dir auf dem **Schulhof** deiner Schule?

Sehr gut.	Gut.	Nicht so gut.	Schlecht.
			

7

Wie **fühlst** du dich **meistens** (sehr oft)?

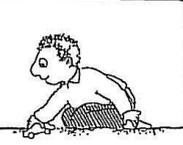
Froh	Traurig	Müde	Durchelander	Wütend	Ängstlich
					

© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 5 von 16

8

Mit **wie vielen** Kindern spielst du?

In der Schule...	Mit vielen.	Mit wenigen.	Allein.
			
Zu Hause...			

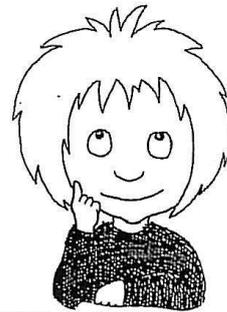
© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 6 von 16

9

Wie **findest du** dich? (Du darfst mehrere Kreuze machen!)

lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?



10

Wie **finden** dich die **anderen** Kinder?



lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?

© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

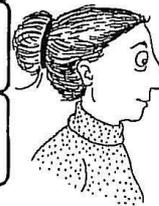
Seite 7 von 16

11

Jetzt sind wir auf der Hälfte.

a) Wie **finden** dich die **Lehrerinnen** und **Lehrer**? (Du darfst mehrere Kreuze machen!)

lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?



b) Interviewer: - Hast du gerade an eine besondere, spezielle Lehrerin oder an einen besonderen Lehrer gedacht?

Ja Nein

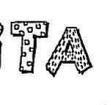
Ja: - An welche/welchen Lehrerin/Lehrer hast du gerade gedacht?
An die Klassenlehrerin oder an den Klassenlehrer. Oder:
An eine/n andere/n Fachlehrerin/Fachlehrer?
Wenn Ja, bitte eintragen: _____

© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 8 von 16

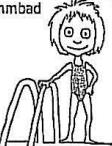
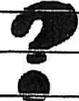
12

Wo bist du meistens (sehr oft) nach der Schule?

allein zuhause 	Im Hort / In der Kita KITA 	Im Kinderhaus KINDERHAUS 	Bei der Tagesmutter 
Mit der Familie zuhause 	In einer Tagesgruppe / Ganztage 	Bei Freunden oder Bekannten 	
Bei Opa und/oder Oma 	draußen, z.B. in der Stadt 	eine andere Antwort 	

13

Was machst du oft nach der Schule? (Du darfst mehrere Kreuze machen, wenn du möchtest!)

faulenze oder ruhe mich aus 	zeichne oder schneide Papier aus, bastele 	sehe fern 	spiele draußen oder tobe 
sitze am Computer 	beschäftige mich mit einem Haustier 	spiele Playstation (oder mit anderen Spielekonsolen) 	helfe zu Hause 
lese Bücher 	mache Hausaufgaben 	gehe ins Schwimmbad 	mache Sport, gehe zum Reiten oder Ballet / gehe in einen Sportverein
spiele Gameboy 	spiele ein Musikinstrument 	höre Radio, Kassetten oder Musik-CDs 	andere Beschäftigungen 

14

Was machst du gern / manchmal gern / gar nicht gern?



Das mache ich	gern	manchmal gern	gar nicht gern
1. Baden			
2. Fernsehen			
3. Singen			
4. Radfahren			
5. Baden			
6. Schlafen			
7. Aufstehen			
8. Essen			
9. Zähneputzen			
10. Waschen			
11. Kämmen			
12. Einkaufen			
13. Zu Hause helfen			
14. Blumen gießen			
15. Ball spielen			
16. Malen			
17. Kleben, Schneiden			
18. Mit Puppen spielen			
19. Mit Autos spielen			
20. Sport treiben			
21. Lesen			
22. Rechnen			
23. Schreiben			
24. Mit anderen spielen			
25. In der Familie sein			
26. Toben			
27. Puzzeln			
28. In Urlaub fahren			
29. Mit Bausteinen spielen			
30. Computer spielen			

15

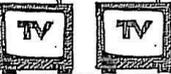
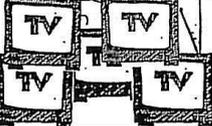
Wie ging es dir in der letzten Woche?

Mache bitte hier, in diesen Spalten (→), dein Kreuz!

Mir ging es gut.	Ich hatte Kopfschmerzen.	Ich konnte nicht schlafen.	Ich hatte Bauchschmerzen.
	einmal mehrmals	einmal mehrmals	einmal mehrmals
Mir war schlecht.	Ich war erschöpft.	Ich hatte keinen Hunger.	Ich war krank.
	einmal mehrmals	einmal mehrmals	Was hattest du?

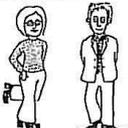
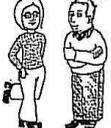
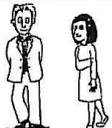
16

Wie viele **Fernsehsendungen** siehst du **täglich**?

Ich sehe nicht täglich fern.	1 - 2 Sendungen	3 - 4 Sendungen	mehr Sendungen
			

17

Wohnst du zusammen mit...

Mutter und Vater	Mutter	Vater	Mutter & Freund	Vater & Freundin	anderen Erwachsenen
					

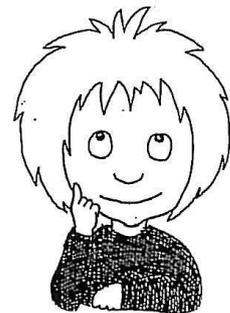
© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 13 von 16

18

Mein **Leben** ist meistens (sehr oft)...
(Du darfst mehrere Kreuze machen (X).)

...langweilig.	...aufregend oder spannend.	...in Ordnung oder O.K..	Mein Leben ist meistens...  _____
...schön.	...lustig.	...anstrengend.	
...schwierig.	...blöde oder doof.	...traurig.	



© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 14 von 16

19

Wann mußt du in der Woche **zu Bett** gehen?
(Mache bitte nur ein Kreuz!)

etwa um 7 Uhr	etwa um 8 Uhr	etwa um 9 Uhr	etwa um 10 Uhr	etwa um 11 Uhr	später

20

Wer **betreut** dich, wenn du krank bist?
(Am liebsten nur ein Kreuz!)

Mutter oder Vater	andere Erwachsene	Geschwister	Ich bin alleine

© Befindlichkeitsprofil, Göttingen

Seite 15 von 16

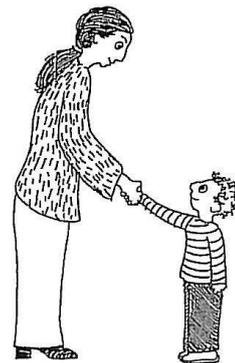
21

Frühstückst du vor der Schule?
(Mach bitte nur ein Kreuz!)



Hier ist das Ende. Du bist fertig geworden!

Immer.	Manchmal.	Nie oder sehr selten
--------	-----------	-------------------------



Vielen Dank für deine Hilfe!

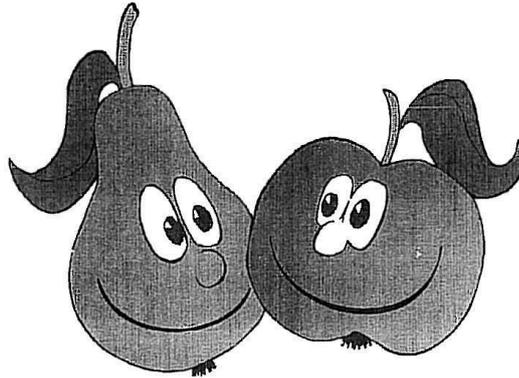
© Befindlichkeitsprofil, Göttingen © für die Zeichnungen: Härtwig D'ingfelder

Seite 16 von 16

A2 Befindlichkeitsprofil Elternversion IBI-E

ICH BIN ICH

Befindlichkeitsprofil - Eltern



Elternfragebogen zum Befindlichkeitsprofil "Ich bin Ich"

Krause, Ch. - Göttingen

2

Bitte kreuzen Sie die zutreffende Antwort an:

1) Wer hat den Fragebogen ausgefüllt?

Mutter	Vater	Oma	Opa	_____?
--------	-------	-----	-----	--------

2) Wie alt sind Sie? _____ Jahre

3) Tätigkeit des Vaters: _____

Tätigkeit der Mutter: _____

4) Geschlecht Ihres Kindes:

Junge	Mädchen
-------	---------

5) Alter Ihres Kindes: _____ Jahre

Elternfragebogen zum Befindlichkeitsprofil "Ich bin Ich"

Krause, Ch. - Göttingen

6) Geburtsdatum des Kindes:
Tag Monat Jahr

7) Datum heute:
Tag Monat Jahr

8) Wie kommt Ihr Kind in die Schule?

auf dem Rad mit einem Erwachsenen	mit öffentlichen Verkehrsmitteln	im Auto	zu Fuß ohne Begleitung	zu Fuß in Begleitung eines Erwachsenen	zu Fuß in Begleitung eines Freundes / Bruders oder Schwester	alleine auf dem Fahrrad
-----------------------------------	----------------------------------	---------	------------------------	--	--	-------------------------

5) Wie fühlt sich Ihr Kind auf dem Schulweg?

sicher	unsicher
--------	----------

6) Wie gefällt es Ihrem Kind ...

... in der Schule?

sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht
----------	-----	--------------	----------

... in der Klasse?

sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht
----------	-----	--------------	----------

... auf dem Schulhof?

sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht
----------	-----	--------------	----------

7) Wie fühlt sich Ihr Kind meistens?

froh	traurig	müde	durcheinander	wütend	ängstlich
------	---------	------	---------------	--------	-----------

8) Mit wie vielen Kindern spielt Ihr Kind ...

... in der Schule?

mit vielen	mit wenigen	allein
------------	-------------	--------

... zu Hause?

mit vielen	mit wenigen	allein
------------	-------------	--------

9) Was meinen Sie, wie sich Ihr Kind findet?
(Mehrere Antworten sind möglich)

lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?

10) Was meinen Sie, wie die anderen Kinder Ihr Kind finden?
(Mehrere Antworten sind möglich)

lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?

11) Was meinen Sie, wie die Lehrer/innen Ihr Kind finden?
(Mehrere Antworten sind möglich)

lustig	schön	dumm	gut
nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
nicht gut	nicht so schön	nett	?

Haben Sie bei der Beantwortung dieser Frage an einen bestimmten Lehrer gedacht ?

Ja	Nein
----	------

Wenn ja, an welchen ? _____

12) Wie ging es Ihrem Kind in der letzten Woche?
(Setzen Sie Ihr Kreuz bitte jeweils in die zweite Zeile)

Gut		Es hatte Kopfschmerzen wenn ja:		Es konnte nicht schlafen wenn ja:		Es hatte Bauchschmerzen wenn ja:	
		einmal	mehrmals	einmal	mehrmals	einmal	mehrmals
Dem Kind war schlecht wenn ja:		Es war erschöpft wenn ja:		Es hatte keinen Hunger wenn ja:		Es war krank und hatte ...	
einmal	mehrmals	einmal	mehrmals	einmal	mehrmals		

Elternfragebogen zum Befindlichkeitsprofil "Ich bin Ich"

Krause, Ch. - Göttingen

13) Wie viele Fernsehsendungen sieht Ihr Kind täglich?

Es sieht nicht täglich fern	1-2 Sendungen	3-4 Sendungen	mehr Sendungen
-----------------------------	---------------	---------------	----------------

14) Ihr Kind wohnt zusammen mit ...:

Mutter und Vater	Mutter	Vater	Mutter & Freund	Vater & Freundin	Andere:
------------------	--------	-------	-----------------	------------------	---------------

15) Wie, denken Sie, findet Ihr Kind sein Leben meistens?
(Mehrere Antworten sind möglich)

langweilig	aufregend oder spannend	in Ordnung oder O.K.	?
schön	lustig	anstrengend	_____
schwierig	blöd oder doof	traurig	_____

Elternfragebogen zum Befindlichkeitsprofil "Ich bin Ich"

Krause, Ch. - Göttingen

16) Wann geht Ihr Kind in der Woche meistens zu Bett? Etwa um ...

7 Uhr	8 Uhr	9 Uhr	10 Uhr	11 Uhr	Später: —Uhr?
-------	-------	-------	--------	--------	------------------

17) Wer betreut ihr Kind, wenn es krank ist?

Mutter oder Vater	Andere Erwachsene	Geschwister	Ihr Kind ist allein
-------------------	-------------------	-------------	---------------------

18) Frühstückt ihr Kind vor der Schule?

immer	manchmal	nie oder selten
-------	----------	-----------------

19) Wie oft hat Ihr Kind im laufenden Schuljahr gefehlt? _____ Tage (Bitte geschätzte Anzahl eintragen)

20) Wie sind die gegenwärtigen Schulleistungen:

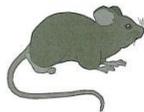
	ungenügend	unterdurchschnittlich	durchschnittlich	überdurchschnittlich
Lesen, Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachkunde, Geschichte oder Sozialkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechnen oder Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21) Wie zufrieden sind Sie mit den Schulleistungen Ihres Kindes?

Sehr zufrieden	Im Großen und Ganzen in Ordnung	Sollten besser werden
----------------	---------------------------------	-----------------------

A3 Items zu FEES 1-2 (RAUER & SCHUCK 2004)

2 TF-SIKS 1-2 Items für die Durchführung



- 1 Meine Mitschüler lachen über Schüler, die anders sind.
- 2 Ich glaube, ich bin ein schlechter Schüler.
- 3 Ich schaffe nur einen Teil der Aufgaben.
- 4 Wir sind alle gute Freunde.
- 5 Nur wenige Mitschüler können mich leiden.



- 1 Ich kann gut rechnen.
- 2 Meine Mitschüler helfen mir, wenn ich etwas nicht kann.
- 3 In der Klasse halten wir alle zusammen.
- 4 Ich vergesse leicht, was ich gelernt habe.
- 5 Meine Mitschüler sind nett zu mir.



- 1 Wir machen uns über einige Kinder lustig.
- 2 Ich kann gut lesen.
- 3 Kinder, die anders sind, haben es schwer in unserer Klasse.
- 4 Ich verstehe immer, was der Lehrer erklärt.
- 5 Die anderen hören zu, wenn ich etwas sage.

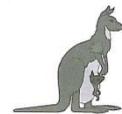
10



- 1 Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.
- 2 Ich lerne sehr langsam.
- 3 Wir lassen nicht alle Kinder mitmachen.
- 4 Ich verstehe nur wenig in der Schule.
- 5 Ich fühle mich in der Klasse wohl.



- 1 Ich mache in der Schule das Meiste richtig.
- 2 Alle Kinder dürfen mitspielen.
- 3 Ich kann meine Aufgaben meistens allein lösen.
- 4 Ich komme mit den anderen Kindern in meiner Klasse gut aus.
- 5 Ich kann ganz gut lernen.

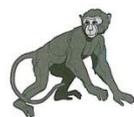


- 1 Ich kann gut vor der ganzen Klasse erzählen.
- 2 Meine Mitschüler trösten mich, wenn ich traurig bin.
- 3 Die anderen Kinder lachen mich häufig aus.
- 4 Wir helfen uns gegenseitig.
- 5 Ich darf beim Spielen auf dem Schulhof mitmachen.

11



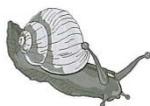
- 1 Ich strengte mich an, damit ich besser lesen kann.
- 2 Ich mag nur leichte Aufgaben.
- 3 Ich fühle mich in der Schule wohl.
- 4 Meine Lehrer hören mir zu, wenn ich etwas zu sagen habe.
- 5 Wenn mir etwas schwerfällt, gebe ich schnell auf.



- 1 Ich gehe gern zur Schule.
- 2 Meine Lehrer reden freundlich mit mir.
- 3 Ich habe die Schule satt.
- 4 Ich versuche alles richtig zu machen.
- 5 Meine Lehrer werden ärgerlich mit mir, wenn ich etwas falsch mache.



- 1 Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.
- 2 Ohne Schule wäre alles viel schöner.
- 3 Meine Lehrer kümmern sich um mich.
- 4 Meine Lehrer können einige Kinder besser leiden als mich.
- 5 Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.



- 1 Ich gebe schnell auf, wenn ich Probleme habe.
- 2 Ich habe wenig Lust zu schreiben.
- 3 Ich strengte mich an, damit ich besser rechnen kann.
- 4 Meine Lehrer interessieren sich für mich.
- 5 Rechnen macht mir Spaß.

14



- 1 Meine Lehrer haben Zeit für mich.
- 2 Ich bin froh, wenn die Schule aus ist.
- 3 Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.
- 4 Ich bin fröhlich, wenn ich in der Schule bin.
- 5 Rechenunterricht macht mir keinen Spaß.



- 1 Lesen macht mir keinen Spaß.
- 2 Meine Lehrer sind ein wenig unfreundlich zu mir.
- 3 Ich arbeite im Unterricht gern mit.
- 4 In der Schule ist es langweilig.
- 5 Ich freue mich auf neue Aufgaben.



- 1 Mir gefällt es in der Schule.
- 2 Meine Lehrer sind ein bisschen ungeduldig mit mir.
- 3 Ich freue mich auf den Sachkundeunterricht/Sachunterricht/Heimat- und Sachunterricht.

15



- 1 Ich strengte mich an, damit ich besser lesen kann.
- 2 Ich mag nur leichte Aufgaben.
- 3 Ich fühle mich in der Schule wohl.
- 4 Meine Lehrer hören mir zu, wenn ich etwas zu sagen habe.
- 5 Wenn mir etwas schwerfällt, gebe ich schnell auf.



- 1 Ich gehe gern zur Schule.
- 2 Meine Lehrer reden freundlich mit mir.
- 3 Ich habe die Schule satt.
- 4 Ich versuche alles richtig zu machen.
- 5 Meine Lehrer werden ärgerlich mit mir, wenn ich etwas falsch mache.

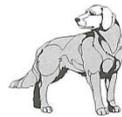


- 1 Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.
- 2 Ohne Schule wäre alles viel schöner.
- 3 Meine Lehrer kümmern sich um mich.
- 4 Meine Lehrer können einige Kinder besser leiden als mich.
- 5 Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.



- 1 Ich gebe schnell auf, wenn ich Probleme habe.
- 2 Ich habe wenig Lust zu schreiben.
- 3 Ich strengte mich an, damit ich besser rechnen kann.
- 4 Meine Lehrer interessieren sich für mich.
- 5 Rechnen macht mir Spaß.

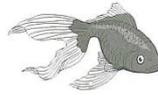
14



- 1 Meine Lehrer haben Zeit für mich.
- 2 Ich bin froh, wenn die Schule aus ist.
- 3 Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.
- 4 Ich bin fröhlich, wenn ich in der Schule bin.
- 5 Rechenunterricht macht mir keinen Spaß.



- 1 Lesen macht mir keinen Spaß.
- 2 Meine Lehrer sind ein wenig unfreundlich zu mir.
- 3 Ich arbeite im Unterricht gern mit.
- 4 In der Schule ist es langweilig.
- 5 Ich freue mich auf neue Aufgaben.



- 1 Mir gefällt es in der Schule.
- 2 Meine Lehrer sind ein bisschen ungeduldig mit mir.
- 3 Ich freue mich auf den Sachkundeunterricht/Sachunterricht/Heimat- und Sachunterricht.

15

A5 Vorlage Fragebogen Anamnese Eltern

Selbstkonzepte von Kindern mit Sprachbeeinträchtigungen Fragebogen an die Eltern



Welche Einrichtung(en) (Kindergarten, Schule, Spielstunde) hat Ihr Kind vor der Sprachintensivmaßnahme besucht ?

- (Wenn Ihr Kind eine Einrichtung besucht hat, beantworten Sie bitte nur die Fragen unter Einrichtung 1. Wenn Ihr Kind mehr als zwei Einrichtungen besucht hat, beantworten Sie die Fragen bitte nur für die beiden letzten)

Einrichtung 1	Name/Ort	von	bis	an Tagen in der Woche
Einrichtung 2	Name/Ort	von	bis	an Tagen in der Woche

Wie hat es ihrem Kind dort gefallen ?

Einrichtung 1	sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht
Einrichtung 2	sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht

Wie fühlte sich ihr Kind dort meistens ?

Einrichtung 1	froh	traurig	müde	durcheinander	wütend	ängstlich
Einrichtung 2	froh	traurig	müde	durcheinander	wütend	ängstlich

Was meinen Sie, wie die anderen Kinder ihr Kind dort fanden ?

(mehrere Antworten sind möglich)

Einrichtung 1	lustig	Schön	dumm	Gut
	Nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
	Nicht gut	Nicht so schön	nett	?

Einrichtung 2	lustig	Schön	dumm	Gut
	Nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
	Nicht gut	Nicht so schön	nett	?

Was meinen Sie, wie die MitarbeiterInnen ihr Kind dort fanden ?

(mehrere Antworten sind möglich)

Einrichtung 1	lustig	Schön	dumm	Gut
	Nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
	Nicht gut	Nicht so schön	nett	?

Einrichtung 2	lustig	Schön	dumm	Gut
	Nicht nett, gemein	sportlich	langweilig	schlau
	Nicht gut	Nicht so schön	nett	?

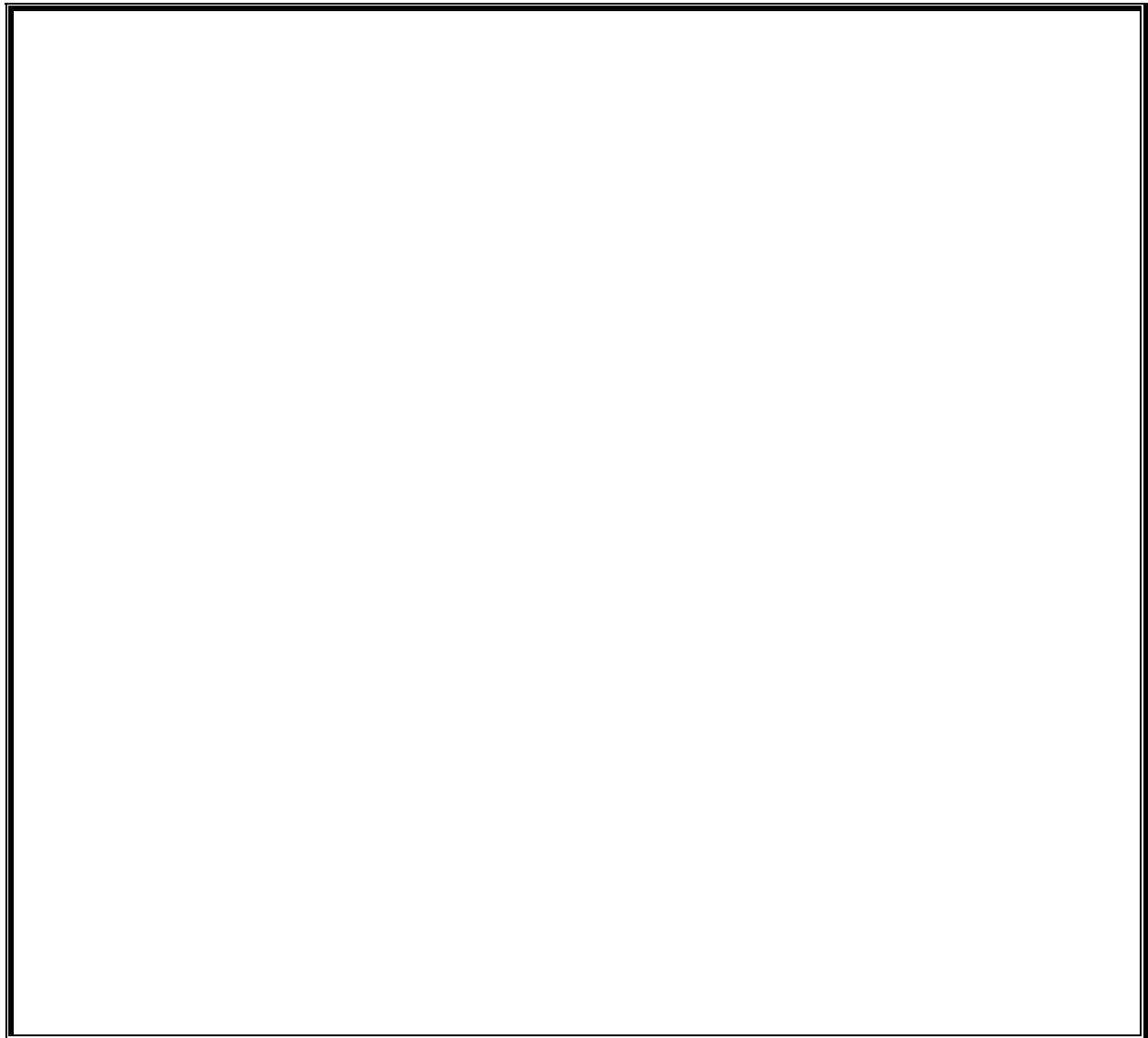
Wie fanden Sie selbst die Kindergartenzeit Ihres Kindes ?

Einrichtung 1	sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht
Einrichtung 2	sehr gut	gut	nicht so gut	schlecht

Vielen Dank !

A6 Vorlage ‚Male einen Mensch‘

Male einen Mensch so gut Du kannst !



Prob. Nr.
Alter:

Erhoben von:
Datum:

A7 Transkriptionsregeln

I	Interviewer						
K	Kind						
^ Hmhm	verneinend						
v v Hmhm; Hm	zustimmend						
Hm	neutral						
<u>Schön</u>	betont						
Und ein bisschen gesungen ----	gedehnt						
/	Abbruch						
In N[...]	Aus Datenschutzgründen gekürzte Eigen- und Ortsnamen						
[a <u>Blöd!</u>]	Anmerkungen , die unter dem jeweiligen Buchstaben erklärt werden (hier: ‚Greift sich das Mikrofon und ruft hinein‘)						
(...); (fussenweh)	Nicht verstanden, zweifelhaft verstanden						
....	Pause, ein Punkt entspricht ca. einer Sekunde						
11	Pause über 5 Sekunden mit Angabe der Dauer						
NICKT; HEBT DIE SCHULTERN	Wichtige nonverbale Äußerung						
<table border="1" data-bbox="188 1234 778 1317"> <tr> <td>57</td> <td>I</td> <td>deine Gruppe wie/</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>K</td> <td>Sterne, wir / ich war in der</td> </tr> </table> 	57	I	deine Gruppe wie/	58	K	Sterne, wir / ich war in der	Verdeutlicht die Synchronität des Geschehens, wo es in der Darstellung nicht möglich ist. Hier: Wo der Satz hinter „wie/“ abbricht, setzt das Kind mit „wir / ich war in der...“ ein.
57	I	deine Gruppe wie/					
58	K	Sterne, wir / ich war in der					

A8 Interviewleitfaden

Einstieg:

Du warst in (*vorher in Erfahrung bringen*) im Kindergarten. Ich würde gerne mal wissen, wie es da so war, als Du da warst. Kannst Du mir mal von dem Kindergarten erzählen?

*Vielleicht kommt jetzt bereits eine allgemeine Bewertung. Dann Übergang zu allgemeines Befinden, und später auf die nächste Frage zurückkommen. Ansonsten:
Erzählen lassen. Falls zu offen, konkretisieren:*

Wenn Du da warst, was hast du da immer gespielt ?
Was konnte man da so machen ?

Aufrechterhaltungsfragen:

„Was noch ?“, und was noch ? ...

Wie viele Beschäftigungen fallen dem Kind ein ?

Erzählen lassen und einsteigen, wie es sich ergibt: drei Themenbereiche Allgemeines Befinden, andere Kinder, Erzieherinnen.

Themenbereich: Allgemeines Befinden

(Interesse: macht das Kind irgendwelche globalen Aussagen, aus denen hervorgeht, wie es seine Zeit dort bewertet)

Hat es dir da gefallen ?

Dann näher nachfragen/Bitte um Detaillierung:

Warum hat es Dir da gefallen/nicht gefallen ?

Themenbereich: Andere Kinder

Interesse: Wie bewertet das Kind die anderen Kinder, hat es mit vielen Kindern gespielt oder wenigen, kennt es viele nette Kinder, was haben die nicht-netten Kinder gemacht: „Sachen angestellt“ oder das befragte Kinder geärgert ?

Erzählstimulus:

Wie fandest du die anderen Kinder ?

Die anderen Kinder – wie waren die so ?

Konkretisierung:

Mit wem hast du immer gespielt ?

Bitte um Detaillierung:

Das hört sich ja nach lauter netten Kindern an, gab es noch mehr nette Kinder ?

Gab es auch nicht nette Kinder ?

Erzähl mal von denen, was haben die immer so gemacht ?

Themenbereich: Fachkräfte

(Interesse: Welche Fachkräfte kennt das Kind noch, wie schätzt es diese ein, geht daraus hervor, ob das Kind sich dort aufgehoben gefühlt hat. Beschreibt es mehr positive oder mehr negative Situationen. Beschreibt es Schimpfen in Bezug auf allgemeine Dinge in der Gruppe (Aufräumen,...) oder persönlich adressiertes Schimpfen?)

Erzählstimulus:

Jetzt haben wir nur von den Kindern geredet und gar nicht von den Erwachsenen. Wie hießen denn die Erzieherinnen aus deiner Gruppe ?

Aufrechterhaltungsfragen:

Kennst du noch mehr Erzieherinnen?

Steuerungsfragen:

Wie waren die so ?

Waren die nett ?

Was war denn nett ? / Nein ? Was war denn nicht nett ?

Aber bestimmt haben die auch mal geschimpft. Wann denn ?

Aber bestimmt war die auch mal nett. Wann denn ?

A9 Transkripte der Interviews

Im Folgenden ist hier zur leichteren Auffindbarkeit der einzelnen Interviews eine Gliederung des Anhangs A9 vorangestellt:

A9.1	Kind 1: Alina; 8;7 Jahre	A26
A9.2	Kind 2: Luis; 8;2 Jahre	A29
A9.3	Kind 3: Felix; 8;11 Jahre	A32
A9.4	Kind 4: Tim; 7;10 Jahre	A35
A9.5	Kind 5: Mia; 7;2 Jahre	A37
A9.6	Kind 6: Ben; 7;1 Jahre	A40
A9.7	Kind 7: Finn; 7;6 Jahre	A43
A9.8	Kind 8: Jonas; 7;7 Jahre	A48
A9.9	Kind 9: Luca; 8;2 Jahre	A53
A9.10	Kind 10: Niklas; 7;8 Jahre	A57
A9.11	Kind 11: Julian; 6;11 Jahre	A62
A9.12	Kind 12: Moritz; 6;11 Jahre	A65
A9.13	Kind 13: Charlotte; 6;10 Jahre	A67
A9.14	Kind 14: David; 6;9 Jahre	A70
A9.15	Kind 15: Simon; 6;10 Jahre	A72
A9.16	Kind 16: Jannik; 7;3 Jahre	A75
A9.17	Kind 17: Tom; 7;3 Jahre	A78
A9.18	Kind 18: Niko; 7;8 Jahre	A82
A9.19	Kind 19: Erik; 7;0 Jahre	A86
A9.20	Kind 20: Leonie; 7;7 Jahre	A90
A9.21	Kind 21: Florian; 7;4 Jahre	A93
A9.22	Kind 22: Nils; 7;11 Jahre	A98

A9.1 Kind 1: Alina; 8;7 Jahre

01	I	Also, dann wolln wir ein Interview machen, ne, Alina?	Ein
02	K	Intiview, was is das denn?	
03	I	Gespräch. Und zwar: Ich frag dich was und du gibst mir Antwort. Ja? Ok.	
04	K	Hä?	^v Hm <u>Ok</u>
05	I	Und zwar gehts um deinen Kindergarten in dem du warst. Weißt du noch in	
06	K		
07	I	welchem Kindergarten du warst? Wo denn? In der	
08	K	Ja In den S [...] gruppe	
09	I	welchen? In der S [...] gruppe. In der T [...] kindergarten,	
10	K	In S [...] gruppe.	
11	I	hm? In [...] Kannst du dich an den erinnern? Und wie war	
12	K	Ja Ja Ja	
13	I	das da so? Schön? Was hast du da immer gemacht?	
14	K	<u>Schön</u>	Mit / ein paar mit
15	I		^v Hmhm. Und
16	K	meine Freunden gespielt und äh ... einfach manchma allein gespielt.	
17	I	was konnt man da noch machen? Aha Ah	
18	K	Dann Essen, Geburtstag gefeiert und draußen	
19	I	Aha	^v hmhm
20	K	gespielt. Da gabs ne Rutsche, zwei Sandkisten und ein Wald und .. noch ganz	
21	I	Hm Bist du gerne da	
22	K	viel Sand draußen. Und äh drinne is auch ganz viel. Ja ..	

23	I	hingegangen in den Kindergarten?	Hmhm ^v
24	K	Manchmal ja und manchmal nicht.	
25	I	Warum bist du denn <u>gerne</u> hingegangen?	
26	K	Wenn ich meine Freunde immer sehn	
27	I	Ja	Hmhm ^v . Dann
28	K	darf. Wenn ich krank war, dann hab ich nich in Kindergarten gegangen.	
29	I	muss man ja zu Hause bleiben.	Und welche andern Kinder gabs da noch
30	K	Genau.	
31	I	in der S [...] gruppe. Wer war denn dann deine Freunde?	hmhm ^v
32	K	(E[...])	und
33	I	Hm. Kennst du die noch?	Warn da viele
34	K	noch / noch ein paar. Ja.	Hmhm [^]
35	I	nette Kinder? Ja?	Und warn den <u>alle</u> Kinder nett in der T [...] -
36	K	Ja	Ja
37	I	kindergarten? Alle nette Kinder?	Is ja toll, wenn da alle nett warn. Und
38	K	Ja ---	Ja
39	I	die Großen? Kannst du dich an die noch erinnern? An die Erwachsenen?	Wie
40	K	Ja	
41	I	ham die geheißen?	K [...] ..
42	K	K[...] und noch äh wie heißt die noch .. noch eine. Die is /	
43	I	Die warn in der T [...] gruppe äh in der S [...] gruppe.	Das war
44	K	Ja	

45	I	K [...].	Hmhm. ^v Und noch mehr Erwachsene?
46	K	K [...] noch einer.	Nee, nur zwei.
47	I	Gabs nur zwei?	Und wie fandest du sie so? Nett? Gut?
48	K	[a Hmhm] ^v	Gut Ja Nett
<i>[a zustimmendes Nicken</i>			
49	I	Was war gut?	
50	K	Ähm weil man mit spielen und ähm manchma lesen und .. ähm ..	
51	I	Hmhm. ^v Und warn die immer nett oder ham die auch ma ge-	-----
52	K	irgendwas noch.	
53	I	schimpft?	<u>Echt?</u> Das ist ja dann
54	K	Immer gene / äh gemacht / äh nett warn die.	Ja
55	I	'n schöner Kindergarten .. Weißt du noch was über den Kindergarten?	Nö?
56	K	Hm ^v	Nö
57	I		Ah, das sind dann
58	K	Da gabs noch St [...] gruppe, M [...] gruppe und .. W[...] gruppe.	
59	I	so viele Gruppen, das ist ja gut .. Kanntest du da auch viele Kinder?	Hm.
60	K	Ja	Hm ^v Nö
61	I	Am liebsten in der S [...] gruppe.	Ja? Weißt du noch was
62	K	[b (eb)] ... LACHT	
<i>[b zustimmendes Geräusch, ähnlich 'jep', ohne j</i>			
63	I	über deinen Kindergarten?	Nee? Ok, dann vielen Dank.
64	K	Nö	Bitte.

A9.2 Kind 2: Luis; 8;2 Jahre

01	I	So, jetzt läuft das Interview. Und zwar gehts darum um deinen Kindergarten.
02	K	
03	I	Kannst du dich noch an deinen Kindergarten erinnern? ... Weißt du das noch?
04	K	
05	I	Ein bisschen? Ja, ist ja auch schon ein bisschen her, ne? Was weißt
06	K	Bisschen.
07	I	du denn noch von deinem Kindergarten? v Hmhm
08	K	Dass die immer delach haben .. über
09	I	v Hmhm
10	K	mich, wenn ich nich so dut sprechen tonnte .. außer meinen Freunden M[...]
11	I	Ja.
12	K	und C[...]. .. Und wir warn da in Baum und da sind wir denn immer hochde-
13	I	Das konnte man da machen, ne? Und was konnte man da noch
14	K	klettert. Ja.
15	I	machen? v Hm v Hmhm Hatten die
16	K	⁶ Schaukeln, in der Sandkiste spielen und ⁶
17	I	auch Spielsachen? Was konnte man da spielen? Bestimmt ganz viele
18	K	Ja. 11
19	I	Sachen, ne? Ganz viele Sachen konnte man auch drin spielen. Und in dem
20	K	Ja.
21	I	Kindergarten/ wo war der Kindergarten denn? Wo warst du? .. In E[...]? Gibt
22	K	

23	I	es da ein Kindergarten?	Weißt du nicht? Och, macht
24	K	HEBT DIE SCHULTERN	
25	I	nichts. Und äh bist du gerne in den Kindergarten gegangen?	Nee? Warum?
26	K	Nö.	
27	I	.. Hast du eben schon gesagt, ne?	Ach so ..
28	K	Ich wollte lieber mal bei Mama bleiben.	
29	I	Nicht so gerne da hingegangen? ... Und <u>manchmal</u> gerne?	
30	K	SCHÜTTELT DEN	
31	I	Gar nich? .. Aber zwei Freunde hast du eben schon gezählt, oder?	
32	K	KOPF	
33	I	M[...] und wer war das?	Und C[...]. M[...] und C[...]. Mit
34	K	C[...].	
35	I	denen konntest du gut spielen. Die hast du da getroffen?	Und gab das da
36	K	Hm.	
37	I	noch andere nette Kinder? ¹² M[...] und C[...], das warn deine Kumpels?	
38	K		
39	I	Ja? Und die anderen nicht so, die warn nicht nett?	Nee? Was ham die
40	K	Ja.	Nee.
41	I	gemacht?	Ausgelacht? .. Und sonst alle, ne? Und die Großen,
42	K	Nur ausgelacht.	
43	I	kannst du dich an die noch erinnern, wie hieß die Erzieherin .. in deiner Gruppe ?	
44	K		
45	I	Weißt du noch den Namen von irgendjemanden von den Großen?	
46	K	SCHÜTTELT	

47	I	Wie warn die denn so? Die Erwachsenen warn nett? Das ist
48	K	DEN KOPF Nett.
49	I	ja gut wenigstens, ne? Was ham die denn Netttes gemacht?
50	K	⁶ Mit uns
51	I	^v Hmhm Und ham die auch mal geschimpft .. die Großen?
52	K	gespielt ¹⁵ NICKT
53	I	Bestimmt, ne? Wann ham die geschimpft? Was? Ah ja, wenn
54	K	Wenn man haut.
55	I	man haut. Das darf man ja auch nicht. Wann ham die noch geschimpft?
56	K	¹⁵
57	I	Nee, ja. Hauen soll man ja auch nich, ne? .. Weißt du noch was über
58	K	Sonst nich.
59	I	deinen Kindegarten? Ich weiß gar nich, wo der is. Ich kann mir den gar nicht vor-
60	K	
61	I	stellen. ... Bist du da zu Fuß hingelaufen? Nee?
62	K	SCHÜTTELT DEN KOPF Nee.
63	I	Mit dem Auto. Dann war der vielleicht gar nicht in E[...]. Muss ich Mama noch
64	K	
65	I	mal fragen, hm? Kann ich ja machen. Ok, gibt es noch irgendwas über den Kinder-
66	K	
67	I	garten, was du weißt? Nee? Ok, dann sag ich vielen Dank für das Gespräch.
68	K	Nee.

69	I	Ich schalte aus. Das können wir uns dann an/
70	K	

A9.3 Kind 3: Felix; 8;11 Jahre

01	I	Genau. So, das Interview geht nämlich jetzt los. Und zwar gehts um
02	K	machen?

03	I	deinen Kindergarten. Ah, das ist schon lange her. Kannst du dich noch an deinen
04	K	

05	I	Kindergarten erinnern . In H[...]? . A[...]? Ja? Was weißt du noch?
06	K	ATMET HÖRBAR AUS Ja.

07	I	Wie ham die geheißen?
08	K	Äh und ich . hatte .. zwei Freunde, oder drei oder vier.

09	I	Ja.
10	K	T[...] und L[...], die sind heute noch meine Freunde. Und F[...] ist nicht mehr

11	I	Nein? Hmh ^v . Das
12	K	mein Freund und ein anderer, den/ den Namen kenn ich nicht mehr.

13	I	war auch dein Freund. Ja? Wie ham die
14	K	Ich hab alle Gruppen durchgemacht. Ja.

15	I	geheißen?
16	K	Einmal B[...], H[...] und dann noch zw/ .. eine andere. Oder zwei

17	I	Hm ^v . Und was konnte man da schön spielen?
18	K	anderen. Das weiß ich nicht mehr.

19	I	Mit Spielsachen. Und bei Fasching hatte ich immer was anderes an. Sogar bin
20	K	Ja?

21	I	Hmhm ^v
22	K	einmal als ... Polizist gegangen, mit ner Waffe. Und hab rumgeballert und die
23	I	Das is manchmal im Kindergarten, ne?
24	K	ham mir die weggenommen.
25	I	...Was konnte man noch spielen?
26	K	ATMET HÖRBAR AUS Hm. Draußen wurde ein neues Klettergerüst
27	I	Aha.
28	K	gebaut, aber da wurde ich/ da war ich schon zu alt mit. Ging ich war schon raus.
29	I	Tja, gerade verpasst ... Nicht das Mikrofon anfassen. Was konnte man noch
30	K	Hm. SPIELT MIT DEM MIKROFON ^v
31	I	spielen da? Hmhm ^v
32	K	Da will/ sp/ spie/ .. da konnte man ganz schnell rennen und das.
33	I	Ausflüge? Hmhm.
34	K	Wir ham sogar Ausflüge gemacht. Hm. ^v Die laufen manchmal
35	I	Ja. Also zu Fuß. Aha.
36	K	noch vor mein Haus vorbei. Eine Gruppe war morgens,
37	I	Jetzt hast du schon von den Kindern erzählt, die
38	K	eine nachmittags. [a Das wars.
<i>[a spielt mit dem Mikrofon</i>		
39	I	in H[...] warn. Gabs auch Kinder, die nich so nett warn, die nich deine Freunde
40	K	
41	I	warn? Die ham dich geärgert?
42	K	Paar ham mich auch geärgert und das. Und
43	I	
44	K	dann bin ich zu den Kindergarten-Lehrern gegangen a], Kindergarten-Erziehern,

45	I	Und was ham die gemacht? Ham die dir geholfen?
46	K	so. Weiß ich nicht mehr. [<i>b</i> <u>Weiß ich nicht mehr.</u> <i>b</i>]

[b abweisend]

47	I	Weißt du nicht. Warum/ Warum ham die dich geärgert?
48	K	Und das/ [<i>c</i> <u>Ich weiß das nicht</u>]

[c verärgert]

49	I	Weißt du nicht. Und wie ham die Großen geheißten, weißt du das noch
50	K	<u>mehr!</u> <i>c</i>]

51	I	.. die Erzieher? Ah. I[...].
52	K	Eine die/ [<i>d</i> Eine die hier hinten ist jetzt. Wo I[...]?]

[d spielt mit dem Mikrofon]

53	I	Und A[...]. A[...]? Kennst du? Die kennst du hier?
54	K	A[...]. Ja. <i>d</i>] Hm. ^v

55	I	Das ist der Bildschirmschoner.
56	K	ZEIGT AUF NOTEBOOK Warum sind da Blasen?

57	I	Kennst du sonst noch von den Erwachsenen? Nee?
58	K	Nein. Was ist ein Bildschirm-

59	I	Das geht immer in einer Minute von selbst an.
60	K	schoner so? [<i>e</i> <u>Ich weiß das</u>]

[e zur Frage zurückkehrend]

61	I	Nee? Weißt du nich mehr? Warn die denn nett, die Erwachsenen?
62	K	nicht. <i>e</i>] Ja.

63	I	Ja? Was ham die denn Netttes gemacht? Weißt du nicht mehr?
64	K	[<i>f</i> <u>Weiß ich nich mehr.</u> <i>f</i>] Nee.

[f gequält]

65	I	Ja, ist ja auch schon ein bisschen länger her. Drei Jahre bist
66	K	Schon drei Jahre.

67	I	du kein Kindergartenkind mehr.	Ja.
68	K	[g Weil ich schon acht bin.	Ich weiß das nicht
<i>[g spielt mit Mikrofon</i>			
69	I	Hmhm. O, du weißt aber schon noch ganz schön viel, oder?	Dann guck
70	K	mehr.	
71	I	mal: Drück ich auf Stopp ().	Hm.
72	K	Ham M[...] und J[...] noch mehr gesagt?	
73	I		
74	K	Müssen die andern das auch noch erzählen? g]	

A9.4 Kind 4: Tim; 7;10 Jahre

01	I	Ok, Sören bist du bereit?	Ja? Alles klar. Und zwar gehts um deinen
02	K		^v Hm
03	I	Kindergarten. Kannst du dich noch an den Kindergarten erinnern, wo du warst?	
04	K		
05	I	Wo warst du im Kindergarten?	In der A[...].
06	K	Ja.	Im/ In A[...].
07	I	Genau. Und wie wars da so?	
08	K		Ähm sön . und gut und lasse und danz hammermäßig
09	I	Was hast du da immer gemacht?	
10	K	.. sön.	Ähm da hab ich immer mal ⁷ depieilt
11	I	^v Hmhm.	Ja. ^v Hmhm
12	K	.. ich war in die .. Mäusedruppe und und ich habe da .. söne Laune dehabt .. und	
13	I		Ja? Was noch? Was konnte man
14	K	und das das war einfach lasse.	^v Hm. Ja.

15	I	da spielen? Was hatten die für Spielzeug?	Nee? .. Und bist du
16	K	Das weiß ich nicht.	
17	I	<u>gerne</u> da hingegangen in die A[...]?	
18	K	Ja, ich [<u>a bin gerne in die A[...]</u>]	
<i>[a ergreift das Mikrofon und redet laut hinein]</i>			
19	I	Du musst da nich so reinbrüllen, sonst äh wird das nich so gut ..	
20	K	<u>dedangen!</u> a]	
21	I	Hmhm. Ja, hast du ja schon gesagt warum du da gerne hingegangen bist? Warum	
22	K		
23	I	bist du da gerne hingegangen?	Hmhm ^v
24	K	Wegen () Tinder die ich noch nicht tenn. Und	
25	I	Hmhm	
26	K	die hab ich dut zu verstehn die ich nicht (ver)tenne und auch nich so dut verstehe	
27	I	Und wie warn die andern Kinder so da?	Ja? Warn
28	K	Äh .. nett warn die einfach nur. ----	
29	I	die nett? Warn <u>alle</u> Kinder nett?	Nur nette Kinder in der A[...]?
30	K	Ja.	.....Ja.
31	I	Kennst du noch jemand? .. Andere Kinder?	Die kennst
32	K	Ja.	Nee. Nur die Erzieher.
33	I	du noch?	Du musst da nich so nah drangehn, das () sonst.
34	K	Ja. [<u>a D[...]</u>]	D[...]/ D[...].
<i>[a laut ins Mikrofon]</i>			
35	I	D[...]? Das ist eine Erzieherin?	Wen kennst du noch?
36	K	<u>D[...]</u> .	NICKT Weiß ich nicht
37	I	Aber die kennst du noch?	War die in deiner Gruppe?
38	K	mehr.	NICKT Hm ^v Ja.

39	I	Hmhm. ^v Wie war die so? Ja? Was war gut, was hat die gut gemacht?
40	K	Dut. Sie hat

41	I	Preis? Ach ein Streich.
42	K	immer desagt ein Treis machen. Treich. Hreis. ZEIGT

43	I	Und musste die auch mal schimpfen? Hat die
44	K	MIT DEN ARMEN EINEN KREIS.

45	I	auch mal geschimpft? Nie geschimpft? Das ja toll.
46	K	Nein. Nee. Und und da ist

47	I	Hmhm. ^v Ja.
48	K	noch und da ist nebenan nur hier so laufen und dann hier rein ist eine Halle. Eine

49	I	Und dann? Was
50	K	danz troße Halle. Und da ha/ da hab ich auch sehr doll Baß.

51	I	konnte man <u>da</u> machen? Hmhm. ^v Hm. Mit den andern
52	K	Lettern, Toben. Alles mödide.

53	I	Kindern zusammen? Weißt du noch was über deinen Kindergarten?
54	K	Hm.Ja. ^v

55	I	Bist du fertig? Willst du noch was sagen? Alles klar. Ok,
56	K	Hmhm. [^] Hm. ^v Hmhm.Nein. [^]

57	I	vielen Dank. Dann drück ich jetzt auf Stopp.
58	K	

A9.5 Kind 5: Mia; 7;2 Jahre

01	I	Und zwar geht's bei dem Interview um deinen Kindergarten. Kannst du dich noch
02	K	

27	I	nicht nette Kinder dabei? <u>Echt?</u> Wer warn / was ham die gemacht?
28	K	^v [aHm] ehm
[a nickt]		
29	I	Ja?
30	K	manche ham mich auch ausgelacht. ... und T[...] und L[...] warn zuerst / ham
31	I	
32	K	mich zuerst ausgelacht und wenn wir dann umgezogen sind, dann warn sie erst
33	I	^v Hm ^v Hm. Und die Großen in deiner
34	K	zum Schluss meine Freunde. .. und das wars.
35	I	Gruppe, weißt du noch wie die geheißten ham, die Erzieher? Weißt du noch den
36	K	
37	I	Namen? Das warn die in deiner Gruppe. Und in den
38	K	K[...] und A[...]. ^v Hm
39	I	andern Gruppen, kennst du da auch noch welche? ^v Hm
40	K	D[...] .. und das wars. Da
41	I	Wie warn die Großen so in dem Kindergarten?
42	K	kenn ich keine. Meinst du jetzt
43	I	Nee, die Erwachsenen mein ich, die Erzieher. Wie fandst du / warn
44	K	die Kinder? Hm Gut
45	I	die gut? Was war denn gut an denen so? Nett
46	K	^v Hm Hm. Die warn nett. und -----
47	I	s() Ja? Und die ham auch
48	K	da darf man auch in den Flur spielen und das wars.

49	I	bestimmt mal geschimpft, oder? Mussten die auch mal schimpfen? Wann ham
50	K	^v Hm
51	I	die geschimpft? Nee? () Weißt du noch was über deinen
52	K	.. <u>weiß</u> ich nich mehr.
53	I	Kindergarten? .. Was du unbedingt erzählen willst?
54	K	Ehm Der heißt Kindergarten
55	I	S[...] Ja, und
56	K	S[...]. ^v Hm. Und da gibt noch andere Gruppen:
57	I	deine Gruppe wie / T[...]/
58	K	Sterne, wir / ich war in der T[...]-Gruppe, dann gibts noch S[...]-Gruppe,
59	I	Was war das davor A[...]?
60	K	M[...]-Gruppe, A[...]-Gruppe, B[...]-Gruppe und B[...]-Gruppe. zwei verschiedene Gruppen, die mit ‚B‘ beginnen
61	I	A[...]. Was ist eine A[...]-Gruppe? Das ist der Name?
62	K	A[...]-Gruppe hm ...
63	I	Das hört sich ja nach nem tollen Kindergarten an. Weißt du noch was?
64	K	LACHT.
65	I	Ok. Dann sag ich danke für das Gespräch. Ich drücke auf Stopp.
66	K	Hm ...nein.

A9.6 Kind 6: Ben; 7;1 Jahre

01	I	So, wir wollen nämlich ein Interview machen, ne? Und zwar geht's um deinen Kin-
02	K	
03	I	dergarten. Weißt du noch was von deinem Kindergarten, wo du im Kindergarten
04	K	

05	I	warst?
06	K	Ich zweite Kindergarte geht. Erste Kindergarte die lustig. Ich die ein Auto
07	I	Hmhm. ^v Was? Ja?
08	K	baut die (schnell fährt). Und zweite Kindergarte . geklaut. Ein Auto.
09	I	Hmhm. ^v
10	K	Ungefähr .. die Größe die Moped vor Schule. Und die Kindergarte die am Berg
11	I	Hmhm. ^v
12	K	und so Kreise so große () und so () große Berg an Winter. Und der erste Kinder-
13	I	
14	K	garten der is lustiger is. Die erste .. Und die Große da lustig aussieht. Da weit aus-
15	I	
16	K	sieht. Weit. Und .. auch .. und kein klettern die erste Kindergarte. Nich geht. Und
17	I	Hm.
18	K	do ein Bank gehen und da drauf machen rauf gehen kann. Und .. ich fertig bin.
19	I	Was konnte man da spielen? Autos. Legos.
20	K	Äh ...äh Autos .. äh . äh. Lego. Ich weiß
21	I	Ja. Und bist du gerne in den Kindergarten gegangen? <u>Nein</u> ?
22	K	nich mehr. <u>Nö</u> .
23	I	Warum das/ Warum hast du das gehasst? .. Warum bist du nicht
24	K	Ich hasse Kindergarte.
25	I	gerne in den Kindergarten gegangen? So.
26	K	Ich <u>Schule</u> hasse, nich Kindergarte. Ich
27	I	Kindergarten lustig? Ja bist du
28	K	Schule Haufegabe. Kindergarte lustig (). Ja. ()

29	I	jetzt gerne in den Kindergarten gegangen oder nee? Warum bist du da
30	K	Doch. -----
31	I	gerne hingegangen? Und warum? Und die andern
32	K	Ich immer hingeh. Möchte.
33	I	Kinder? Kennst du noch andere Kinder? Wen kennst du? Hmhm. ^v
34	K	Äh. Ja. L[...].
35	I	Hmhm ^v
36	K	Hier die zweite L[...] ich kenne. Und, wart mal, .. äh ich kenn nicht mehr da. ⁸
37	I	Sind das nette Kinder? Warn das nette Kinder im
38	K	Ich möcht nich mehr reden. Hä?
39	I	Kindergarten? Und gabs denn auch nich nette Kinder? O, was ham die gemacht? |
40	K	Ja. Ich. |
41	I	Nein. Du? Warum? Warum? Wer sagt das?
42	K	Ja. Ich böse bin. Ich klaue (). Ich.
43	I	Und die Erwachsenen, die Erzieher im Kindergarten, kennst du die noch in
44	K	
45	I	N[...]? Wie ham die geheißen?
46	K	Ja Ich weiß nich mehr die () Kindergarte und
47	I	Aber du kennst die Großen noch
48	K	die erste Kindergarte ich auch weiß nich mehr.
49	I	da? Wie warn die/ Ja? Wie warn denn die Erwachsenen, die Erzieher
50	K	Hm. ^v Und Kinder auch.

51	I	in N[...], warn die/ Blöd? Was? Warum?
52	K	[a Blöd!] Ja, und sti/ arsch(ritz)ig.
<i>[a greift sich das Mikrofon und ruft hinein</i>		
53	I	Ja? Warum warn die denn/ wer war denn
54	K	Und erste Kindergarte die lustig. Ja.
55	I	lustig? Ja? Was ist der
56	K	<u>Ich</u> . Zweite Kindergarte. Mein Bruder erzählt das auch.
57	I	zweite Kindergarten? Du meinst, hier ist der zweite Kindergarten?
58	K	De/ öh, hier.
59	I	In N[...]. Und was ist der erste Kin-
60	K	Hmhm. [^] Dem N[...]. Hmhm. ^v Die/
61	I	dergarten?
62	K	Ähm, ich weiß nich mehr. Heißt der noch? Äh, ich weiß nich mehr.
63	I	Und in N[...]? Aber warum?
64	K	Den nich lustig. [b Blöd] Äh, äh, äh, äh, äh,
<i>[b direkt ins Mikrofon</i>		
65	I	Kein Go-Kart, ja.
66	K	äh das hammerblöd is. Die kein Go-Kart ham. Ich möchte nich
67	I	Nein? Musst du auch nich. Wolln wir aufhörn?
68	K	mehr reden. Hmhm. [^] NICKT
69	I	Dann vielen Dank, dass du so viel erzählt hast. Dann schalt ich jetzt aus, ok?
70	K	Ja.

A9.7 Kind 7: Finn; 7;6 Jahre

01	I	Ok, dann wollen wir unser Interview machen. Und zwar geht das Interview darum:
02	K	

03	I	Kannst du dich an deinen Kindergarten erinnern, weißt du noch was von deinem
04	K	
05	I	Kindergarten? In M[...] warst du im Kindergarten.
06	K	Äh. Hmhm. [^] Ja, aber ich weiß
07	I	Das war der Kindergarten R[...]. War deine
08	K	nich ganz genau. S[...]gruppe.
09	I	Gruppe? Hieß die so? .. Und was konnte man da spielen in dem Kindergarten?
10	K	
11	I	Weißt du das noch? Was konnte man da machen? Aha.
12	K	Ja. Kneten. Und .. in Pause -----
13	I	Ja. Was habt ihr da gemacht immer?
14	K	manchma. .. Äh ⁶ [a Konnt man da
<i>[a leise zu sich selbst</i>		
15	I	
16	K	Klettern? Auch. a] Äh. Wir ham da .. ein Puzzle gemacht und dann war da noch -----
17	I	Hmhm ^v Ja?
18	K	was drauf wie Bienen. Und da da müssen wir mit ein [b Wie heißt noch mal? b]
<i>[b wendet sich zu Interviewer, redet sehr leise</i>		
19	I	Du kannst ruhig laut reden.
20	K	[c So große, ja, wenn man so gucken kann. c]
<i>[c zeigt mit den Fingern einen Kreis und schaut hindurch auf den Tisch</i>		
21	I	Ach, Lupe, ja. Is ja
22	K	. Ja, und mit einer Lupe können wir da hinschauen.
23	I	spannend.
24	K	..... ⁸ Und bei bei Essen hab ich alles aufgegessen. Da war alles lecker.
25	I	An was du dich alles erinnern kannst.
26	K	Und da war alles dabei. Soll ich ma/ mal

27	I		^v Hm.
28	K	das sagen wer da war? Wer ich noch erinnern?	T[...], L[...] ... äh ⁷
29	I	Warn die in deiner Gruppe?	Ja? Warn das deine
30	K	Ein paar schon.	^v Hm.
31	I	Freunde? Und wer war noch dein Freund?	^v Hm. L[...].
32	K	Ja.	T[...] hab ich schon gesagt.
33	I		^v Hmhm. Was?
34	K	L[...] unt T[...]/ nein T[...]*. Und V[...] wollte ihn dauernd küssen. Dann	
*Anderer Name mit 'I' als oben			
35	I		
36	K	hab ich abgemacht, ne, er dauernd K[...] küsst, weil weil K[...] nervt dauernd	
37	I		^v Hmhm. LACHT. Ja?
38	K	immer und mich. Darum haun wir dauernd ab und er lacht.	Aber er nervt.
39	I	Ja. K[...] ist kein nettes Kind?	Nur nervig, aber
40	K	^v Hm.	[^] Hmhm. Ist er. Aber nur nervig.
41	I	trotzdem nett.	Ach so,
42	K	Er will mich unter sein Freund haben, aber hat er nie gesagt.	
43	I	ja.	Wenn er's nicht sagt. Gabs denn/ Ah, ja.
44	K	Also könn wir nicht es sagen.	Und das wars.
45	I	Gabs denn auch nicht nette Kinder?	Ah, die warn nicht nett.
46	K		Ja, alle außer K[...].
47	I	Was ham die gemacht? Was war nicht nett?	Die Kinder.
48	K		K[...]? Er dauernd uns genervt hat
49	I		Du meinst, nur K[...] war nicht nett.
50	K	und er uns wieder genervt hat, <u>jeden Tag</u> .	

51	I	Die andern warn alle nett? So hast du das gemeint. Ach so.
52	K	Hm. Weil er nervt uns ^v ganze Zeit und das. Und meine
53	I	Hmhm. ^v
54	K	Lehrerin ist M[...]. M[...] und der Mann. Und die andere weiß ich nicht.
55	I	M[...] war in deiner Gruppe die Erzieherin? Das is ja jetzt.
56	K	Hm. Eher Frau L[...] ^v
57	I	Und M[...] und die andern, warn die
58	K	[d Äh.Äh. Da war die nich, Tschulligung. d]
<i>[d lachend, sich korrigierend</i>		
59	I	nett, die Erwachsenen? Warn die alle nett?
60	K	Alle. Hm. Ähm, M[...] ^v * zuerst.
*anderer Name mit 'M' als oben		
61	I	
62	K	Da musste ich ein anderen Gruppe. Dann war ich er/ erste Mal ei M[...]. Dann
63	I	Hmhm. ^v
64	K	war ich beis Fenster, ne, den war K[...] ganz lieb. Weil ich hab ihn noch nich ge-
65	I	Ach so.
66	K	kannt. Da war der/ Da hat er mich nich genervt. Dann hat T[...] und ich auch .T[...]
67	I	
68	K	und haben auch bei Fenster gehen und dann is K[...] runtergegangen, dann bin
69	I	
70	K	ich da hingesessen und dann bei Fenster. Und dann hat T[...] gesagt: Wolln wir
71	I	Hmhm. ^v Hmhm. ^v Und die Erwachsenen, die
72	K	Freunde sein? Ich sag ja. Mehr weiß ich nich.

73	I	äh/ Warn nett, sagst du. Was war den/ Was ham die denn Nettes gemacht,
74	K	Warn nett. Richtig nett.
75	I	wenn die so richtig nett warn? Ah, ja. Ja.
76	K	Dem Puzzle mit den Lupe. Da war cool.
77	I	Hm.
78	K	Und spannend. ... Und ein bißchen gesungen. Soll ich es ma vorsingen? -----
79	I	
80	K	[e Januar, Frebruar, März, April, die Jahresuhr steht niemals still. Mai, Juni, Juli, <i>le singt</i>
81	I	
82	K	August, weck in uns alle die Lebelust. Otember, Otober, November, Dezember,
83	I	
84	K	und dann, und dann, fängt das Ganze schon wieder von vorne an: Januar, Freb-
85	I	Ah. Das habt ihr da gelernt?
86	K	ruar, März, April, die Jahresuhr steht niemals still. e]
87	I	Da ist ja auch nett. Das ham die euch beigebracht. Ham die auch ma geschimpft,
88	K	
89	I	die Großen? Fast nie bei dir, hm?
90	K	Hm. Die Gewassenen? Ja, aber fast nie bei mir.
91	I	Aber manchmal müssen die auch schimpfen. Da hast
92	K	Hm. Ich/ Ich war richtig nett.
93	I	du dich da wohlgefühlt. Bist du gerne in den Kindergarten gegangen, oder nicht?
94	K	
95	I	Gerne in den Kindergarten. Nein, warum?
96	K	Gerne. Weißt du wieso? Weil, denn hab

97	I	Außer K[...]. Hast du
98	K	ich viele Freunde. Alle sind meine Freunde, außer K[...].
99	I	schon gesagt, ne? Das war ja dann schön im Kindergarten. Weißt du noch
100	K	^v Hm.
101	I	was über deinen Kindergarten? Ja.
102	K	⁸ Bei Kindergarten, bei Pause, ne, war da
103	I	
104	K	eine Brücke. Da kann man da balancieren, aber ein paar Suhe kann man nich
105	I	Ja.
106	K	da. Denn muss man runter, aber ein paar geht es. Hab ich noch Mama es gezeigt
107	I	^v Hmhm. ^v Hmhm.
108	K	und das hat super geklappt. Und dann war da noch eine Rutsche und jetzt noch
109	I	
110	K	eine neue. Aber/ Aber ich weiß nur wenn nich das fertig ist Und mehr weiß ich
111	I	Ok. Ente? LACHT. Alles klar. Dann sag ich vielen Dank, dass
112	K	nich mehr. Ente.
113	I	du mir so viel erzählt hast. Müssen wir mal auf Stopp drücken.
114	K	

A9.8 Kind 8: Jonas; 7;7 Jahre

01	I	(und zwar) geht es in dem Interview / geht's um deinen Kindergarten ne. Kannst
02	K	
03	I	du dich noch an deinen Kindergarten erinnern in dem du warst? Wo warst
04	K	Nee -----

05	I	du? ... In L[...].	Ja, genau,ne. Wie wars da? ⁷ In L[...]
06	K	In L[...]?	Nich so gut.
07	I	<u>Nich</u> so gut?	Was? Warum?
08	K	weil .. da(na) hat mir immer Kinder geärgert.	... () so wie
09	I	^v Hm	Nee? Geärgert? Warn die Kinder nich so nett?
10	K	J[...], der mag mich auch nicht.	Nee
11	I	^v Hm	Ah Warn denn alle Kinder
12	K	Die habn mir etwas weggenommen. Und gestohlen. ⁶	
13	I	nich nett, oder gabs auch nette Kinder?	Nette Kinder, wer warn denn die
14	K		Auch nette Kinder.
15	I	netten Kinder?	Ja?
16	K	Die Mädchen.	^v Hm. Mit die Jungs hab ich immer [a bam!]
<i>Ja deutet Faustschlag an</i>			
17	I	Ja?	
18	K		Ja, dann habt die das / habt die selbst schuld, ne, dann habt die Nasenbluten
19	I	Ja? Weil die dich geärgert ham.	Ja.
20	K	gehabt. So doll.	Ja, habt die selbst schuld,ne. ^v Hm
21	I	Und die Mädchen, mit denen hast du immer gespielt?	
22	K		^v Hm. Und die Jungs hab
23	I		Ja? und was habt ihr gespielt?
24	K	ich einfach <u>bam</u> weggeschlagen.	Hm..aber
25	I		Ja, wer? ^v hmhm
26	K	<u>ein</u> Junge, der war richtig niedlich.	B[...] .. die möchte ich nicht
27	I	Möchtest du <u>nicht</u> erzählen. Brauchst du auch nicht.	
28	K	erzählen.	Eins kann ich

29	I	Was denn?	Erzähl.
30	K	aber.	Aber das ist unser Geheimnis. Ist unser Geheimnis,ok?
31	I	Ja.	Mit denen hast du gespielt?
32	K	[b()]	M[...] und .. und B[...]. Wir drei.
[b weggelassen: ‚Das Geheimnis‘ (ein kurzer Satz)]			
33	I	Sind deine Freunde?	
34	K	^v Hm	Ja. Und die hab ich manchmal auch geärgert. Und
35	I		
36	K	die Jungs, ne, die Bösen, ne, die hab ich einfach mit Wasserpistole nass	
37	I	^v hmhm	LACHT Ja
38	K	gemacht	SCHIESSGERÄUSCH Dann warn die voller pitschenass. [c das
[c lachend			
39	I	^v Hmhm	
40	K	war lustig c].	Dann hab ich die ausgelacht. So: [d Ihr Blöden, ihr Arschlöcherd]
[d singend			
41	I	Ja.	Was habt ihr denn da immer gespielt? Was konnte man da
42	K	[e das war lustig].	
[e lachend			
43	I	spielen in L[...]?	Aha So Ja
44	K		Hm. In die Sandkiste. Eine kleine Ritterburg, aber mit Rutsche ...
45	I	^v Hm	
46	K	Und bei uns auf dem Spielplatz, ne, gab eine Feuer / eine Feuerwehrturm. So mit -----	
47	I	Ja schön	^v hmhm
48	K	Stange, Rutsche .. Treppe. So	TUT, ALS ZIEHE ER SICH AN EINEM SEIL
49	I		Ja, ich kenn das.
50	K	ENTLANG. Nich so	AHMT TREPPENSTEIGEN NACH.

51	I	Ja, ich kenn das .. Spielzeug.
52	K	So wie der () da. Und .. [f was machen wir hiermit?f] -----
f deutet auf das Mikrofon		
53	I	Das ist das Mikrofon. . Was konnte man da noch spielen? Ja
54	K	Und auf die Wippe.
55	I	Hm Dinos. Ja
56	K	Die fanden wir immer toll und S[...], ne, der mag so gerne Dinos. Ja.
57	I	Deine große Schwester, ja.
58	K	.... Und ich hab eine große Schwester. <u>Eine</u> große
59	I	Was ist sie denn? Hm war die
60	K	Schwester. Ist nicht meine. Das ist ein Mädchen .. <u>und</u>
61	I	auch im Kindergarten? Ach so. Ja Ja
62	K	Ja. Sind beiden zusammen. Ist doch toll. Eine heißt
63	I	Hm Ja
64	K	F[...] und eine (D[...]). Das Mädchen ist früher. Der Junge, ne, weint immer.
65	I	Hm Ja?
66	K	Nervt auch. Mit den ärgern wir auch / Tom auch immer. Ja, und willst du
67	I	Was vom Wochenende? Nö, vom
68	K	auch was vom Wochenende wissen?
69	I	Kindergarten, wenn du im Kindergarten warst, das intressiert mich. Was man in
70	K	äähh
71	I	L[...] alles machen kann. Ich war noch nie in L[...] im Kindergarten. Da intressier
72	K	
73	I	ich mich für ... und von den Erwachsenen, kannst du dich denn an die
74	K	was war dann /

75	I	Erwachsenen erinnern, an die Erzieher. Wie ham die geheißen?
76	K	Ja. Einmal Tante -----
77	I	Tante B[...]. Ja
78	K	B[...]. ^v Hm. So nennen wir die immer noch. Und eine besucht
79	I	Ja. ^v Hm ^v Hm
80	K	immer uns. () Ich hab jetzt eine Uhr mit. Kann ich gucken, wie spät ist das, ja?
81	I	Und Tante B[...], war die denn immer nett? Ja, war die nett zu euch?
82	K	^v Hm Ja
83	I	Was war an der denn nett?
84	K	Die hat gesagt, so wie Herr F[...] [g Schlechtes <i>[g laut, ahmt eine schimpfende Stimme nach</i>
85	I	LACHT siehst du, so wie hier. War sie
86	K	<u>Benehmen, gutes Benehmen!</u> g] Ja
87	I	eigentlich nett. Und manchmal hat sie geschimpft. Wann hat sie denn
88	K	^v Hm ^v Hm
89	I	geschimpft?
90	K	Wenn mal einer so: [h Das ist jetzt dein allerallerletztes Mal. () Das ist <i>[h ahmt eine schimpfende Stimme nach, normale Lautstärke</i>
91	I	^v hmhm Dann schimpft sie.
92	K	jetzt dein allerletztes Mal, ok h] Dann schimpft sie.
93	I	Manchmal hat sie geschimpft? Immer?
94	K	Immer. Ja. So wie [i S[...]! Hör auf! i]
<i>[i ahmt schimpfende Stimme nach, schreit</i>		
95	I	War sie den jetzt nett oder nicht nett? Aber nett war sie trotzdem?
96	K	So hat die / Doch ^v Hm

97	I	Ah ja, verstehe.	Naschis auch.
98	K	Die hab uns auch Naschi gegeben.	Ja. Und [j von

[j zeigt mit den Händen einen Abstand

99	I	^v Hm	Kekse gabs auch. Schön.
100	K	hier bis da oben Kekse j]	^v Hm Weiße und schwarze.

101	I	^v Hmhm	^v Hmhm
102	K	Ich hab die weißen genascht.	Die weißen schmecken .. und ... [k Was ist

[k zeigt auf das notebook neben dem Tisch

103	I	Da wird das aufgenommen, was du sagst von
104	K	da auf dein Tomputer? k]

105	I	deinem Kindegarten.	Und das
106	K	Und .. da haben wir .. gespielt .. und das wars.	

107	I	wars? Das war alles über deinen Kindergarten?	Alles klar. Dann
108	K	^v Hm	Ja.

109	I	sag ich schönen Dank, dass du dich an so viel erinnert hast. Drück ich jetzt
110	K	

111	I	auf Stopp.
112	K	

A9.9 Kind 9: Luca; 8;2 Jahre

01	I	fängt das Interview jetzt an. Und es geht darum um deinen Kindergarten. Weißt du
02	K	

03	I	noch deinen Kindergarten? Kannst du dich an den noch erinnern?	In
04	K		Nich so.

05	I	H[...] warst du im Kindergarten, ne?	In der Kita M[...].
06	K	Ja.	[a Wo du das

[a schnell und dabei überrascht aufblickend

07	I	Hab ich gehört. Hat mir irgendjemand erzählt. Im großen Kindergarten warst du.
08	K	weißt? a]
09	I	.... Was konnte man da machen? Ja.
10	K	So ähm da so ein Mauer war, ein Tettermauer
11	I	Hm.
12	K	und dann ähm neues Haus da hinbaun und dann Brücke mal und ein mit mal
13	I	Hmhm ^v
14	K	N[...] und ein mit mal B[...] / nee R[...]. Und mehr nicht weiß. Und das wars.
15	I	Und was habt ihr da gespielt? Was konnte man da spielen?
16	K	Nix, nur ähm ähm
17	I	Und drinne?
18	K	mit Wippe oder so, oder mit (Tschatten) oder so und das wars.
19	I	Bist du gerne da hingegangen .. in den Kindergarten?
20	K	Mit Seilen und noch was.
21	I	Wars schön da? Bist du gerne. War gut da? Ja? Super-
22	K	Ja. Super gut.
23	I	gut? So? Ja. LACHT. Kennst du noch andere Kinder?
24	K	Ja, ich will wieder da hin.
25	I	Hast du eben schon gesagt, ne? Wen kennst du noch? N[...] hast du eben
26	K	J[...]/
27	I	gesagt. Und wen kennst du noch? Nur [...] ? War die
28	K	Ja, N[...]. N[...].
29	I	nett? Ja? Wer war noch nett? Weißt du keine? Gabs auch Kinder,
30	K	Ja, toll.

31	I	die nicht nett warn?	Ja? Das ist ja schön.
32	K	Nein .. Alle lieb war. -----	Und alle lieb ich
33	I	Hm. ... Und von den Erwachsenen, von den Erziehern /	
34	K	hab.	[b Und was ist das? b]
<i>[b zeigt auf das Mikrofon</i>			
35	I	Das ist das Mikrofon.	Tust du ja. Das <u>geht</u> so.
36	K	[c Kann ich ma was reinsprechen? c]	
<i>[c beugt sich vor zum Mikrofon</i>			
37	I	Kannst du dich noch an die Erwachsenen erinnern d aim Kindergarten? An den	
38	K		
39	I	Namen, an die Erzieher?	Weißt nicht mehr, wie
40	K	Nur an N[...], aber weiß ich nicht.	
41	I	die heißen? Weißt du noch, ob die nett warn?	Hmhm.
42	K	Nö.	Ok, N[...] nicht so.
43	I	N[...] war die <u>Erzieherin</u> .. War das ein Erwachsener, N[...]?	Ach so. Ich
44	K	Ja.	
45	I	dachte, das wär ein Kind .. N[...] war nicht nett oder nett?	Was hat sie
46	K	Nicht nett.	
47	I	gemacht? Weißt du noch was? Und Kinder. kennst du	
48	K	Sie hat .. hm	Nö.
49	I	noch Kinder vom Kindergarten? Weißt du noch jemand?	Nee? .. Ja, und dann ---
50	K	Nö.	
51	I	warst du in der <u>Schule</u> , ne? Wie war das da?	In W[...] warst du in der
52	K	Supergut.	

53	I	Schule, ne?	Ja? .. Was habt ihr da gemacht? Warst du ein
54	K	Supergut, warum?	
55	I	Schulkind. Warst du in Weddingstedt in der Schule.	Weißt du noch, wie deine
56	K	Hmhm.	
57	I	Lehrerin hieß?	Nee, <u>jetzt</u> is ja Frau L[...]. Weißt du
58	K	Frau L[...]/	Ah, nee. [d] Boah.
<i>[d denkt angestrengt nach]</i>			
59	I	gerade nich?	Ah, siehst du Ah, langsam. Wenn man
60	K	Warte. Frau E[...]	und Frau [...]. .. Hm .. Und das
61	I	nachdenkt.	Nette Lehrer? Ja? Was war nett an den Lehrern?
62	K	wars eigentlich.	Frau H[...]
63	I	Oh, schön.	Hmhm.
64	K	Bonbon getem	wenn wir gut machen. Und [e wie noch ma heiß die? e]
<i>[e leise zu Interviewer geneigt]</i>			
65	I	E[...]?	Auch nett? Ja? Und die
66	K	Ja, Frau E[...]. Und . das wars.	NICKT. Hm.
67	I	andern Kinder in der Klasse, kennst du noch jemand?	
68	K	M[...] .. M[...], T[...],	
69	I	Sind doch viele, die du kennst, hm? Warn die nett? Warn das deine	
70	K	K[...].	Warte
71	I	Freunde?	Was denn? Aha Ah, sind doch
72	K	mal . ich nur kurz .	Ähm P[...] und ... und weiter nicht.
73	I	ganz viele. Warn das deine Freunde .. in der Klasse?	Und dann warn da
74	K	Jepp.	
75	I	noch mehr Kinder. Habt ihr euch immer gut vertragen?	Oder warn da auch
76	K	..	

77	I	Kinder, die nich nett warn?	Ja, was ham die gemacht?
78	K	[f Nich nett!]	Hm. Mich

[f heftig]

79	I	Ärgern. Warum?	Weißt du nich
80	K	haun manchma und dann mich ärgern.	.....

81	I	mehr?	Hm. Mensch.
82	K	Aber warte mal. Erst mal/ Schon mal Nasebluten gehabt.	War

83	I	Hmhm. ^v Das hat geblutet.	
84	K	der voll Blum die Jacke.	Ja, super. Und das alles war.

85	I	Das wars? Und in der Schule, bist du gerne in die Schule gegangen in W[...]	
86	K		Nich

87	I	Nich so schön?. Warum bist du da nich gerne hingegangen?	
88	K	so.	Auch nich

89	I	Ach so. Warum magst du denn die Schule nich?	
90	K	hier. Ich Schule nich mag.	

91	I	Ach so. Ja, macht man ja nich (). .. Willst du	
92	K	Ich will nur (heim) ausschlafen.	

93	I	noch was sagen? Nee? Ende? Dann danke, dass du so viel erzählt hast.	
94	K	Nö.	

95	I	Dann drück ich jetzt auf Stopp. Dann können wir uns das anhörn. Ja? Ok.	
96	K		Ok.

A9.10 Kind 10: Niklas; 7;8 Jahre

01	I	Ok, und zwar gehts um deinen Kindergarten. Weißt du noch, wo du im Kinder-	
02	K		

03	I	garten warst? Wo denn? Kannst du dich erinnern?
04	K	In drei. ⁶ Nach (S[...]),
05	I	Hmhm. ^v Aha. In L[...] .. oder in H[...]?
06	K	in D[...] und in H[...]. H[...].
07	I	Und wie wars da so? Ja? Was konnte man da so spielen? -----
08	K	Gut. Ich gar nimmer
09	I	Ja, was war da?
10	K	weiß. Ich da noch ganz klein war. So in der grüne Gruppe da.
11	I	Hmhm ... ^v
12	K	Ich gar nimmer so richtig in erinner war. Da war ich grade noch klein.
13	I	Hm ... Was hast du da gespielt? Auto und Eisenbahn ... und
14	K	Auto und Eisebahn.
15	I	was noch? Nix. Auto und Eisenbahn. ... Und mit wem hast du da
16	K	Gar nix.
17	I	immer gespielt? Keine Ahnung? Weißt du noch die Namen
18	K	Keine Ahnung. Ja.
19	I	von `n paar Kindern? Wie die geheißen ham, die Kinder? Wer deine Freunde
20	K	....
21	I	warn? Weißt du denn, ob du da <u>gerne</u> hingegangen bist? Ja? Bist du
22	K	⁶ Ja.
23	I	gern da hingegangen? Was war da schön? Ja? Und die
24	K	... Die pielen.
25	I	Großen, die Erwachsenen .. weißt du noch, wie die geheißen ham? Die
26	K	Nö.

27	I	Namen? Gar nich mehr erinnern? Und dann warst du in D[...]. Und was/
28	K	... Ja.
29	I	Was hast du da gemacht? Ja? War das auch ein Kindergarten?
30	K	Gepielt. Ja.
31	I	Ja? Und wie wars da? Hatten die viele Spielsachen? Die
32	K	Gut. Geht so.
33	I	andern Kinder die da warn: Warn die nett? Ja? Was war an denen nett?
34	K	Ja. Was?
35	I	Was war den an denen nett, was ham die Netties gemacht? Warn die <u>alle</u>
36	K	6
37	I	nett? Nö? Warn auch Kinder nich nett. Und die, die nich nett warn, was ham
38	K	Nö.
39	I	die gemacht? Was ham die gemacht?
40	K	... Ham mi die Pielesache weggenomm.
41	I	Die ham was? Ah, die Spielsachen weggenommen.
42	K	De Pielsache weggenomm.
43	I	Ja, das is nich nett ... Und die Erwachsenen, was ham die dann gemacht, die
44	K	
45	I	Großen? Ham die geschimpft auch mal? Nö? ... Die Erzieher.
46	K	Nö. Nö.
47	I	Ich hab das gar nich verstanden: In welchem Kindergarten warst du jetzt?
48	K	In
49	I	D[...]. Hmhm. ^v Richtig. Aber in D[...], das war keine
50	K	D[...], in ([...]) und in H[...].

51	I	Schule? Daneben die Schule.
52	K	Nö. Dameme die Schule. Dameme die glei die

53	I	Ja? Hmhm. ^v 6 Ja, ist ja schon ein bisschen her mit dem Kin-
54	K	Schule ... von D[...].

55	I	dergarten. Kannst du dich noch ein bisschen erinnern () zum Kindergarten?
56	K	Ja.

57	I	Ich kenn den auch nich. Ich weiß gar nich, wie der aussieht. Hm?
58	K	Och. Nee. ¹⁶

59	I	Weißt du noch was über den Kindergarten? Nö? Ist ja schon ein bisschen
60	K	Nö.

61	I	her.
62	K	

Durch eine unabsichtliche Handbewegung wird die Aufnahme an dieser Stelle unterbrochen. Das Gespräch wird kurz unterbrochen (ca. 1min) und die Aufnahmefunktion wieder neu gestartet.

Fortsetzung:

63	I	[a Und wie hieß deine Lehrerin a] in der Schule? Ja? So war die
64	K	Frau (G[...]).

[a nicht auf Band

65	I	Lehrerin. Und da habt ihr gelernt in der Schule? Und in der Schule, wie
66	K	Nee, Frau F[...].

67	I	findst du `s da? Bist du <u>da</u> gerne hingegangen? Ja? Schön in der Schule?
68	K	Ja.

69	I	Und die anderen Schulkinder, die mit dir in der Schule warn, warn auch nett?
70	K	^v Hm.

71	I	Ja? Habt ihr auch in der Pause zusammen gespielt? Nich so oft.
72	K	Ja. Nit so off.

73	I	.... Und warn das deine Freunde in der Klasse? Hattest du da Freunde? Ja?
74	K	Ja.
75	I	Wer war da noch in der Schule? Ja, dann hast du doch
76	K	L[...] .. N[...]. Mehr nich.
77	I	zwei gute Freunde, ne? Und andere Kinder? Warn da auch Kinder, die nich nett
78	K	
79	I	warn in der Schule () ? Nicht nett? Die warn nich nett?
80	K	NICKT. Hmhm.
81	I	Was ham die gemacht? Was war mit dem?
82	K	(Mis) einer. Die imma mi ärger.
83	I	Die ham dich geärgert? Warum? Weißt du nich?
84	K	Ja. Keine Ahnung. ...
85	I	Und die Lehrerin, war die nett? Fandst du die nett? Warum war die Lehrerin
86	K	Ja. Ja.
87	I	den nett? .. Frau, wie hieß die? Warum war die nett?
88	K	S[...], nee Frau S[...]*.
*anderer Name mit 'S'		
89	I	Einfach so? Hat die den ma geschimpft? Nö? ⁸ Und in der
90	K	... Ja. Nö.
91	I	Schulklasse warst du gerne? Ja? ¹⁰ Gut. Fällt dir noch was ein zur
92	K	Ja.
93	I	Schulklasse? Zur Schule in D[...]? Nee?
94	K	Nö. SCHÜTTELT DEN KOPF.
95	I	Alles klar. Dann drück ich jetzt auf Stopp. Pass auf: Und Stopp. -----
96	K	

A9.11 Kind 11: Julian; 6;11 Jahre

01	I	Ja, ok, dann mal gucken. Dann wolln wir mal anfangen. Und zwar gehts um
02	K	
03	I	deinen <u>Kindergarten</u> . Kannst du dich noch an deinen Kindergarten erinnern?
04	K	Ja.
05	I	Wo warst du im Kindergarten? .. In B[...]. Ja. Wie war das da?
06	K	B[...].
07	I	Was konnte man da noch machen?
08	K	Gut. Hm. Hab ich da Freunde gelernt. ----
09	I	Was denn?
10	K	Bissche Hausaufgabe übe .. und .. bissche spielen. (auch freitags ----
11	I	Hmhm ^v Was konnte man da noch spielen?
12	K	da auch immer) Suppe esst . auch [a]
<i>Ja versucht stumm etwas zu formulieren, was ihm nicht gelingt</i>		
13	I	Und drinne?
14	K	Rutschen, klettern und mehr nich. Drinne war noch so eine
15	I	Hmhm ^v
16	K	Museecke und da ham wir eimal au/ äh slafen und da haben wir Spielzeug und ----
17	I	Hmhm Bist du da gerne hingegangen in den
18	K	so ein/ und so ein roße Bett. Mehr war.
19	I	Kindergarten? Ja? Warum bist du da <u>gerne</u> hingegangen ?
20	K	Ja. Hm ^v
21	I	Sport war. Und die andern
22	K	Ähm da is Sport war. Hm ^v . Und mehr war das nich.

23	I	Kinder?	Kennst du noch jemand? [b ...] Wen
24	K	Kindern? .. weiß ich auch nicht mehr.	
<i>[b holt geräuschvoll Atem, denkt nach]</i>			
25	I	kennst du? M[...] oder M[...]?	Den kennst du noch.
26	K	M[...].	M[...] war. ^v Hm
27	I	War das dein Freund? Nein, war M[...] dein Freund im Kindergarten?	
28	K	Hier?	Hm. ^v Hm.
29	I	Und wer noch?	Aha. Wer ist das?
30	K	Keiner .. und meine Freundin.	An/ .. das
31	I	Ah, das ist natürlich ok. Und gabs auch Kinder, die nicht so	
32	K	kann ich nicht sagen.	
33	I	nett warn?	Was war nicht nett an denen?
34	K	B[...], (J[...]), M[...] [c()]	Die
<i>[c unverständlich, aber eindeutig ein Nachname, kein weiterer Vorname]</i>			
35	I	Ja, das is ja nicht nett. Und die Erwachsenen in	
36	B1	hama mich ausselacht haben.	^v Hm
37	I	deiner Gruppe, weißt du noch, wie die Erzieher geheißen haben?	Ja.
38	K	T/ T[...],	
39	I	^v Hmhm	Ja, die zwei warn das. Und wie warn die? Warn
40	K	R[...] und mehr nicht. Mach zwei.	^v Hm
41	I	die nett? Die Großen, die Erzieher?	Die warn nett. Was war denn nett an
42	K	^v Hm.	^v Hm.
43	I	denen? Nee, an den Erziehern in B[...].	
44	K	Hier?	Ähm die habe äh ähm die
45	I	Ja.	
46	K	habe immer äh ich immer Sport geweint ham die immer mich tröstet.	^v Hm.

47	I	Das is ja auch nett. Was war noch nett .. an denen?
48	K	^v Hm. Hm. Weiß ich auch nich
49	I	Hm. Ja. Ham die denn auch mal geschimpft?
50	K	mehr .. Weiß ich auch nich mehr.
51	I	Manchmal schimpfen ja auch die Erzieher, ne? Wann ham die denn
52	K	^v Hm
53	I	geschimpft?
54	K	Äh, ähm . äh, ein Kind . ähm. eine . ein .. wieder äh eine wegschubst.
55	I	Einen wegschubsen. Ja, da muss man schimpfen. Da ham die geschimpft. Und
56	K	^v Hm
57	I	wann noch? Mehr nich? Ja, da muss man ma schimpfen. Weißt du
58	K	Mehr nich. ^v Hm.
59	I	noch was von deinem Kindergarten? Mehr
60	K	[^] Hmhm .. Mehr weiß ich nich mehr.
61	I	weißt du nich . zu erzählen aus B[...]
62	K	[^] Hmhm. Mehr weiß .. Doch. Wir äh in
63	I	Aha.
64	K	B[...] ham wire in klei Tisch, ein große und ein dicke ... mehr nich ... mehr ham
65	I	Ja ... Das wars aus B[...]? Ja? Dann danke, dass du so viel erzählt
66	K	wir nich. ^v Hm.
67	I	hast. Dann drück ich jetzt auf den Stop-Knopf, dann können wir uns das anhörn.
68	K	

A9.12 Kind 12: Moritz; 6;11 Jahre

01	I	Das Interview geht um deinen Kindergarten. Kannst du dich noch an deinen
02	K	Ja.
03	I	Kindergarten erinnern? In P[...]? Was war da? Musik.
04	K	Ja. Ja. Musik.
05	I	Ja. Streiten? Ja. Ja.
06	K	Spieln und eine bisschen streiten. Ja, ein bisschen ... Na so Kumpels ..
07	I	Was konnte man da machen?
08	K	und dann ⁸ wie sagen Da war T[...] mein
09	I	Das war dein Freund oder war <u>nich</u> dein Freund? <u>War</u> dein
10	K	Freund .. <u>ja</u> . Doch.
11	I	Freund, ja. Wer war noch dein/ Wer?
12	K	Einer einer war der Bösen. Na son dicker Junge.
13	I	Was hat der gemacht? Hm? Warum
14	K	RÄUSPERT SICH. Weiß nich. Weiß nich.
15	I	war der nich nett? Ach so, deswegen.
16	K	Weißi nich. Der sieht so böse aus. Ja.
17	I	Wer war noch dein Freund?
18	K	Weißi nich mehr .. Hmhm. [^] Weiß nich mehr.
19	I	Hm? Und was konnte man da so spielen in dem Kindergarten? -----
20	K	RÄUSPERT SICH.
21	I	Aha. Hmhm. ^v Lego, so () .. Hast
22	K	Hm .. Eis/ Eis Eis Pinguin ... und annere weiß ich nich. <u>Lego</u> .

23	I	du das mit den anderen Kindern gespielt? Mit wem denn?
24	K	Ja. Ich weiß es nicht mehr.
25	I	Hm? Bist du denn gerne da hingegangen, war das schön da? Oder war das nicht
26	K	Ja.
27	I	schön da? Was denn? War schön?
28	K	Nein. War schön/ Ja. <u>Da is da is kein ekliges Mittag-</u>
29	I	<u>Kein</u> ekliges Mittagessen. Und im Kinder-
30	K	<u>essen!</u> Hier in der Schule ist es eklig.
31	I	garten? Nee? Das hat gut geschmeckt? Ja?
32	K	Und im Kindergarten nicht. Ja.
33	I	Und von den Erwachsenen, das wollt -----
34	K	RÄUSPERT SICH Und das war zu Ende.
35	I	ich doch noch wissen, die Erwachsenen die da waren .. Wie haben die geheißen?
36	K	Weiß nicht mehr.
37	I	Die Erzieher? Nee? Hier ist es Herr F[...],
38	K	Ich weiß nicht mehr. Weiß nicht mehr.
39	I	Frau R[...] und da? Weißt du noch, ob die nett waren?
40	K	Weiß nicht. Glaube ja.
41	I	Glaubst du? Haben die auch mal geschimpft? Ah. Wann denn?
42	K	Ja. Ja. Weiß ich
43	I	Bestimmt haben die mal geschimpft, wenn ihr irgendwas gemacht habt.
44	K	nicht. Ja,
45	I	Ja? Hm? Was war denn noch in
46	K	glaube ich ... RÄUSPERT SICH Weiß ich nicht mehr.

47	I	P[...]? Was war da so los?	Ja, und dann?
48	K	Da wirst du abgeholt.	Und dann willst
49	I	Ja? In den Kindergarten?	
50	K	du nich mit Bus fahrn.	Nee, in den Kindergarten warn
51	I	Aber mit dem Bus bist du gefahren?	Und mit dem Bus auch
52	K	wir nich mit.	Ja.
53	I	nach Hause gefahrn?	Und in P[...]?
54	K	Ja, hier in der Schule ja. Aber bei/	Und bei P[...]
55	I	Nein? Da hat dich Mama mitgenommen?	Ja.
56	K	nich.	Ja. Ja, glaube ich .. meistens
57	I	Und weißt du noch was über den Kindergarten?	Nee? Ja, das ist doch ganz
58	K		Nein.
59	I	schön viel. Dann kann ich mir das jetzt gut vorstellen, wie das da ist, ne? ... Wolln	
60	K		
61	I	wir dann aufhörn? Weißt du noch was? Willst du noch was sagen?	Nee?
62	K		Ja, aufhörn. Nein.
63	I	Ok, dann können wir jetzt mal hören, was du gesagt hast. Ich drück mal auf Stopp.	
64	K		

A9.13 Kind 13: Charlotte; 6;10 Jahre

01	I	Das is das Mikrofon und du kannst da reinsprechen, ne. Aber von	
02	K	..is das da?	
03	I	da aus reinsprechen reicht.	So, und zwar geht das um deinen Kindergarten.
04	K		Ja?

05	I	Das interessiert mich, als du im Kindergarten warst. Kannst du dich da dran noch
06	K	
07	I	erinnern? Ja? Wo warst du im Kindergarten?
08	K	Ja. Äh ... Mmh, ich weiß ja
09	I	D[...]gruppe?
10	K	noch wie das heißt jetzt, aber ich war in die D[...]gruppe. Ja.
11	I	Hmhm. ^v Wo? In M[...]? Ja, [...] in M[...] warst du im Kindergarten, ne?
12	K	Ja.
13	I	Und kannst du mir von dem Kindergarten was erzählen? Wie war das da?
14	K	Ja.
15	I	Ja? Was war toll? Die Kinder warn toll?
16	K	Toll. Ja. Kinder. Ja. .. Hatt da auch
17	I	Ja? N[...]. Ja?
18	K	ei/ eine Freundin. Die heißt N[...]. Ja. Mit der hab ich
19	I	Hmhm. ^v Und was konnte man da machen?
20	K	immer gespielt. Spielen. Draußen.
21	I	Ja? Schaukeln. Was Spielen?
22	K	Schaukeln. (unfuhr) spielen. .. Auto.
23	I	Autos spielen. Hmhm. ^v Hmhm. ^v Schön? Und gabs
24	K	Ja. Schöne war das. Ja.
25	I	da noch andere Kinder? N[...] hast du schon gesagt. Wen gabs da denn noch?
26	K	
27	I	Noch andere Kinder in deiner Gruppe?
28	K	Weiß is nich mehr. Ja. Noch Jungs und

29	I	Jungs und noch mehr Mädchen.	N[...] war deine
30	K	noch mehr Mädchen.	Ja.
31	I	Freundin. Warn denn alle Kinder nett?	Oder gab das auch Kinder,
32	K	Ja.	Ja.
33	I	die nicht nett warn?	Die gab das
34	K	^ Hmhm. .. Gab doch Kinder was nich nett war.	
35	I	auch? Was war da nicht nett an denen?	Die ham
36	K	Ja.	Die ham mich beleidigt.
37	I	dich beleidigt? Was ham die gemacht?	
38	K	Ja.	.... Die ham / ich weiß nich
39	I	Hmhm.	
40	K	mehr was/ wer das (gau) ich bin dick.	Aber ich bin überhaupt nicht dick.
41	I	Ja.	
42	K	.. Ich .. mmh... und ich rede anders.	Weil ich hab ja Sprachprobleme.
43	I	Hmhm. Ja.	Ham die andern
44	K	Sonst bin ich ja hier. Un mehr weiß ich nich.	
45	I	dich geärgert. Aber du hattest ja deine Freundin.	Ja.
46	K	Ja.	Ja. Der ruft die ().
47	I	Und die Großen, die Erwachsenen, die da gearbeitet haben, kennst du die noch?	
48	K		
49	I	Wie ham die geheißen? Hmhm. Hmhm.	
50	K	Ja. A[...]. D[...].	Mehr weiß

51	I	A[...] und D[...].	Und warn die nett?
52	K	ich nich. Mehr war nich.	Ja.

53	I	Ham die nette Sachen mit euch gemacht?	Was ham die Nettes
54	K	Ja.	Ja.

55	I	gemacht?	Gebastelt.
56	K	Die habt mit uns gebastelt.	.. Mmh. Ausflüge gemacht.

57	I	^v Hm.	Na das sind doch schon ganz viele Sachen.
58	K	..mh .. und . äh . weiß ich nicht.	

59	I	Ja schön, das war was ich wissen wollte von deinem Kindergarten.	
60	K	Ja.	

61	I	Ja, dann danke, dass du dich an so viel erinnert hast.	Dann drück
62	K	Ja.	Bitte.

63	I	ich jetzt auf Stop.	
64	K		

A9.14 Kind 14: David; 6;9 Jahre

01	I	[a Nee, es hat eben nich geklappt, jetz müssen wir das noch ma machen, ne.	
02	K		

[a Die erste Frage wurde nicht aufgenommen und die Aufnahme dann neu gestartet

03	I	Aber wir ham das ja eben schon ma gemach, ne?]	Und zwar frag ich dich das
04	K	Hm	

05	I	noch mal: Kannst du dich an deinen Kindergarten noch erinnern wo du warst?	
06	K		

07	I	Wo warst du?	In M[...] warst du im Kindergarten, genau. Und was weißt du
08	K	In M[...]	

09	I	noch über deinen Kindergarten? Weißt du noch was? Hmhm ^v
10	K	... 6 Autos
11	I	Ja. Ja. Aha.
12	K	Bauklötze Hatt ich noch gar nicht gewusst davon. Mmh. Spielbuch.
13	I	So? Hmhm ^v . Sind ja gute Sachen.
14	K	... (fussenweh) ... Mehr weiß ich niss.
15	I	Und, äh, hatt's dir da gefallen . im Kindergarten? Das war gut da?
16	K	Hm. ^v ...
17	I	Was war denn da gut? Ja? Und -----
18	K	Autos. Das hab ich doch schon gesagt.
19	I	Die andern Kinder, kennst du noch die andern Kinder, die da warn?
20	K	Ja.
21	I	Wen kennst du noch? Wer is dein Freund da? R[...].
22	K	Mein Freund. R[...].
23	I	R[...]. Ja? Und
24	K	Nich Rama. Und da st/ und mein Brotdose da steht Rama.
25	I	Dein Freund heißt R[...]. Nich Rama. Und andere Kinder,
26	K	Hm. Und net Rama.
27	I	kennst du die noch? Aber deinen Freund. Du hattest einen Freund. ..
28	K	Nein.
29	I	Warn denn alle Kinder nett in M[...] im Kindergarten?
30	K	Aber J[...] der war böse.
31	I	J[...]? J[...]. Ich hab es nich verstanden. J[...]. Aber nicht du.
32	K	J[...]!

33	I	Ein anderer J[...]. Der war böse? Warum war der böse?
34		V Hm
		Der hat immer gehaut.

35	I	Ja? Ach ja. Ja, das soll man ja nicht. Aber eigen/ eigentlich fandest du's
36	K	Deswegen.

37	I	gut im Kindergarten? Und die Erwachsenen die da gearbeitet haben, -----
38	K	NICKT

39	I	kannst du dich vielleicht noch an den Namen erinnern?
40	K	SCHÜTTELT DEN KOPF

41	I	Weißt du nich mehr? Weißt du denn noch -----
42	K	SCHÜTTELT DEN KOPF

43	I	ob die nett warn, die Erwachsenen? Was habt ihr Schönes gemacht?
44	K	Ja.

45	I	Irgendwas mit euch unternommen? Was ham die Nettes
46	K	Weiß ich nich mehr.

47	I	gemacht? Warum warn die nett? Warn die immer nett?
48	K	Weiß ich ness. ...

49	I	Ja? Ja, dann is gut. Dann sag ich danke. Das war's.
50	K	Ja.

51	I	Danke.
52	K	Gut, bis morgen dann.

A9.15 Kind 15: Simon; 6;10 Jahre

01	I	Da siehst du, was ich aufgebaut hab. Ein Mikrofon. Wir machen ein Interview, ne,
02	K	

03	I	weil ich würde nämlich gerne wissen, wie das war, als du im Kindergarten warst.
04	K	
05	I	Ne, kannst du dich da dran noch erinnern , als du noch im Kindergarten warst?
06	K	Jaa.
07	I	Ja? Wo warst du denn im Kindergarten? Weißt
08	K	Ähh .. ich weiß es nich mehr.
09	I	nicht mehr in welchem Kindergarten? Aber du <u>wohnst</u> in E[...]?
10	K	E[...]*!
*anderer Ort mit ‚E‘		
11	I	Ach in E[...], in E[...]. Und im Kindergarten? weißt
12	K	.. mmh. . weiß ich nich
13	I	du nicht mehr wo du warst? <u>Aber was weißt du denn noch über deinen</u>
14	K	mehr Kinder/ Nein.
15	I	Kindergarten? Wie war das da so? Ja? Was war gut? Erzähl mal.
16	K	Gut.
17	I	Raus und
18	K	ähm , ich, ähm, ich geh immer , ich geh immer raus un/ oder rein.
19	I	rein? Ja.
20	K	Und dann noch, vier ba/ ähm vier ähm hier Zähneputzen. Das war.
21	I	Das habt ihr gemacht. Was konnte man noch machen? Was war noch da gut?
22	K	Ja.
23	I	Spielen? Das war's? War da alles gut?
24	K	Spielen. Ja, und noch . .Das wars.
25	I	Hat's dir da gefallen in dem Kindergarten? Ja? Und von den andern
26	K	^v Hmhm. Ja.

27	I	Kindern, was weißt du da noch?	Die warn auch gut?
28	K	Ja.	Hm .. War auch so gut.
29	I	Wen kennst du den noch?	M[...].
30	K	Hm .. M[...].	.. Weiß ich nich me/mehr nich.
31	I	M[...] kennst du, ja?	War M[...] dein Freund? Ja? Hattest
32	K	Ja.	Ja. Mmh.
33	I	du noch mehr Freunde?	Nein? Aber M[...] war dein Freund.
34	K	Nein.	Nein.
35	I	M[...] war nett? Ja?	Gabs denn auch Kinder, die nicht nett warn?
36	K	Ja. Ja.	Nö.
37	I	Warn alle nett? Keiner geärgert?	Nur einen? Wer denn?
38	K	Ja.	Nur einen. Ja.
39	I	Aber der hat dich geärgert?	Was
40	K	Ich weiß nich wie heißen diese mehr.	Ja.
41	I	hat der gemacht? J[...]. Was hat der gemacht?	
42	K	J[...]!	KNEIFT SICH IN DEN
43	I	Gepetzt?	So? Mit der Haut?
44	K	ARM () So. ZIEHT DABEI AN DER HAUT.	Ja.
45	I	Gekniffen. Ja. .. Das hat J[...] gemacht . Die andern nicht.	
46	K	Ja.	6
47	I	Und die Erwachsenen die da gearbeitet haben, kennst du die noch? -----	
48	K	Ja.	Jaa.
49	I	Wen? T[...]. A[...].	Hmhm. ^v
50	K	T[...] un/ T[...]. A[...]. S[...].	

51	I	D[...].	So viele Erwachsene? Sind ja viele. Und wie
52	K	D[...].	Das wars.

53	I	fandest du die?	Gut? Warn die nett? Warum warn die nett?
54	K	Gut.	Ja.

55	I		Im
56	K	Die ähm ich ich mach auch mal kindergarten	.... [a ähm] haufaufgabe

[a atmet dabei geräuschvoll aus

57	I	Kindergarten Hausaufgaben, ja.	Ja? Ah ja.
58	K		Da muss ich auch Schule machen.

59	I	War das cool?	Und die Erwachsenen fandest du nett?
60	K	Ja.	Ja. Alles.

61	I	Alles nett? Warum warn die den nett die Erwachsenen?	Was
62	K	Hm.	Weiß ich nicht.

63	I	ham die mit euch gemacht?	Gespielt. Aha. Also
64	K	Gespielt.	Und das wars.

65	I	hat dir das gut gefallen?	Ja? Fällt dir noch was ein? Nein?
66	K	Ja.	<u>Nein.</u> Nein.

67	I	Gut. Dann kannst du ja Mittagessen gehen jetzt, ne.	Dann wünsch ich dir guten
68	K		

69	I	Appetit.	Danke, dass du dich an so viel erinnert hast.
70	K	^v Hmhm.	

A9.16 Kind 16: Jannik; 7;3 Jahre

01	I	So, Jannik. Genau. Jetzt gehts los. Und zwar hab ich ja schon gesagt, dass ich
02	K	

03	I	mich interessier für den Kindergarten , wo du vorher warst. Wo warst du im
04	K	^v Hm.
05	I	Kindergarten? In B[...] warst du im Kindergarten. Kannst du mir was
06	K	In B[...].
07	I	über den B[...] Kindergarten erzählen? Erzähl mal. .. Wie is es da?
08	K	^v Hm. Gut.
09	I	Was kann man da so machen in dem Kindergarten ? Wie siehst da aus?
10	K	Spielen.
11	I	Was kann man? ^v Hmhm. ^v Hmhm.
12	K	Ähm. Koben. <u>Koben.</u> Bauen. Ahm ..
13	I	^v Hmhm. Hm. Gute Sachen.
14	K	Butzeln. Höhlen bauen. Mmmh. . graußen auf
15	I	^v Hmhm.
16	K	dem Pie/ Pielplatz rum rutschen. Buddeln. Schaukeln. Mmhh ... mmh
17	I	Das sind ja ganz schön viele Sachen, hm?
18	K	... ^v Hmhm. Schaukeln und ja ¹¹
19	I	Ja. Baden. Das wars? Und bist du da
20	K	rennen, baden. Mmh, da wars.
21	I	gern hingegangen? Hats dir da gefallen? War das schön da?
22	K	Ja. Ja.
23	I	Und da warn bestimmt auch ganz viele andere Kinder. Türlich warn da
24	K	^v Hmhm.
25	I	ganz viele andere Kinder. Warn die den nett? Ja? Wer warn denn deine
26	K	Ja.

27	I	Freunde?	Nur P[...]? Das war dein Freund?
28	K	P[...] ... ähm nur P[...].	
29	I	Und gabs auch Kinder, die nich so nett warn?	Ja? Warn das viele?
30	K	Hmhm. ^v	
31	I	Nur ein paar?	Was? Ihr wart nicht nett?
32	K	Hmhm. [^]	Ich und P[...]. LACHT.
33	I	Warum glaubst du das?	Hmhm. ^v .. Und gabs auch Kinder,
34	K	Wir sind rumgerannt.	
35	I	die nich so nett zu euch warn?	Geärgert? Was ham die gemacht?
36	K	Hmhm. ^v	
37	I		
38	K	Uns rau/ mit die Zunge rausgekreck, den Kinkfinger gezeig. Mmh. Da wars.	
39	I	Hmhm. ^v Und warum ham die das gemacht?	
40	K	Sind die/ fan/ fan die uns net nett .	
41	I	Und die Erwachsenen gabs da. Kennst du noch die Erzieher, die da gearbeitet	
42	K		
43	I	ham?	Die warn nett? E[...] und M[...]?
44	K	E[...] und M[...].	Ja.
45	I	Was ham die Nettes gemacht?	
46	K	Mmh. Mit uns gepielt. Ähm, Getikken erzählt,	
47	I	Und ham die auch mal geschimpft?	
48	K	gemalt, ähm, geschmink. Da wars.	
49	I	Wann ham die geschimpft?	Hmhm. ^v Ham
50	K	Hmhm. ^v	Wo ham wir rumgesrien.

51	I	sie geschimpft. Und sonst, fandest du die insgesamt nett, sagst du?
52	K	Ja. Ja.

53	I	Aber die warn nett. Gut. Gibt's noch was, was du mir erzählen willst über
54	K	^v Hm.

55	I	den Kindergarten? Fällt dir noch was Wichtiges ein? Was wir vergessen ham?
56	K	[^] Hmhm. [^] Hmhm

57	I	Dann sag ich vielen Dank. Dann kenn ich den B[...] Kindergarten schon
58	K	Nein.

59	I	ganz gut jetzt. Danke.
60	K	^v Hm

A9.17 Kind 17: Tom; 7;3 Jahre

01	I	So, Tom. Hab ich ja schon gesagt um was es geht. Um den Kindergarten wo du
02	K	^v Hmhm.

03	I	vorher warst. Wo warst du denn im Kindergarten? Kannst du dich da dran er-
04	K	Ja.

05	I	innern?
06	K	Mmh. War hier im h/ im da, nee, hier ... äh hier wo mein Bruder au is.

07	I	^v Hmhm.
08	K	Der/ der is nich nach em da nich laufe Fahrrad fahr mit Tütze. Hm.

09	I	Und wo war der Kindergarten? Ach, bei
10	K	Nich weit weg mit dene Feuerwehr.

11	I	der Feuerwehr. ^v Hmhm. Und kannst du mir was über den Kindergarten
12	K	^v Hm.

13	I	erzählen? Fä/ Fällt dir noch was ein zu dem Kindergarten?
14	K	Boah, nö. Ich weiß nits.
15	I	Wie war das da so? Schlecht? <u>Warum</u> war das da schlecht?
16	K	Hmhm. [^] Schlecht.
17	I	Hmhm. ^v
18	K	ATMET GERÄUSCHVOLL AUS Jetzt draußen im Wald. Und denn
19	I	Hmhm. ^v Hmhm. ^v
20	K	hab ich immer Setten hab. In mein Arm. Ja, hier, mit dem Arm
21	I	Zecken gehabt? Hmhm. ^v Das war schlecht? Gabs
22	K	immer Sette. Hm. ^v Ja.
23	I	denn auch was Schönes im Kindergarten? Was konnte man da so machen?
24	K	
25	I	Ja. Ja. Das hat aber Spaß
26	K	Sauteln. Fahrn. Mmh ⁶ ah, weiß ich nich.
27	I	gemacht? Doch was Schönes im Kindergarten. Ja. .. Und bist du
28	K	Hm. ^v Ja.
29	I	da gerne hingegangen in den Kindergarten? War das schön da?
30	K	Ja. Hmhm. ^v
31	I	Hmhm. Gabs denn da auch andere Kinder? Ja, natürlich gabs da andere
32	K	Ja.
33	I	Kinder. Wen gabsn so? Kennst du noch jemand?
34	K	Hmhm. [^] Außer L[...]. De
35	I	Ja?
36	K	ha deden Tag de/ de (). L[...] wohnt bei uns . (). Ja. () Dinnerdaße. Und

37	I	Ja. Die warn auch im Kindergarten?
38	K	L[...]* wohnt woanders. ^v Hmhm. Die is
*anderes Kind mit 'L'		
39	I	Immer noch.
40	K	immer noch im Dinderdarte. Und mein Bruder auch. Mein
41	I	Ja. Die sind noch im Kindergarten.
42	K	Bruder fünf und L[...] fünf. Hm. Und ()
43	I	Hmhm. Gabs denn da viele nette Kinder im Kindergarten?
44	K	wärn zu Haus wär.
45	I	Nee?
46	K	Nee. Alle habe mich nur umfahrt und ärdert und haut und so und von mir
47	I	Was ham die gemacht?
48	K	böse sassen daht. Ah, die haben mich mit Do-Dart um-
49	I	^v Hmhm. ^v Hmhm. Warum?
50	K	fahrt. Und die haben Dumme Aschloch saht auch.
51	I	^v Hmhm.
52	K	<u>Einfach so.</u> Und denn/ und denn haben die mich prüdeln haut. Und mit
53	I	^v Hmhm. Hm. Aber ein
54	K	de Faust in Aute haut. Und ... und mehr weiß ich nich.
55	I	paar Kinder gabs, die warn nett da? Das warn deine Freunde?
56	K	^v Hm. Ja.
57	I	Und die andern warn nicht deine Freunde?
58	K	[^] Hmhm. Außer L[...]. Der habe/
59	I	Die andern nich?
60	K	der warn lieb. Nee. Nur L[...] und T[...] ran/ han

61	I	Hmhm. ^v
62	K	han lieb. Und ich. Und alle andern haben uns ärdert. Ich tann aus-
63	I	Ja?
64	K	bütse aus/ Ich tann da ausbütsen. Da is son minikleiner Saun tann ich
65	I	Hmhm. ^v ... Und dann?
66	K	rüber pringen . Da rüber tlettern. Hm. War nix.
67	I	Und die Erwachsenen die da warn, die Erzieher, kennst du die noch?
68	K	Ja. Ein-
69	I	U[...]. L[...]. Zwei L[...].
70	K	mal U[...]. Mmh L[...]. Noch ma L[...]. Zwei L[...].
71	I	Die U[...] und die zwei L[...], wie
72	K	Und ... oah, die andern tenn ich nicht mehr.
73	I	warn die so? Gut? Was ham die denn Gutes gemacht?
74	K	Dut. Hm .. oah,
75	I	Warn die
76	K	die haben pielt mit uns, bastelt, puzzelt .. mmh mehr weiß ich nich.
77	I	auch ma nich so nett? Ham die auch ma geschimpft? Die warn
78	K	Hmhm. [^]
79	I	nett? Hmhm. ^v
80	K	Ja. Außer mit anderen. Die mich immer um / die mich ärdert haben.
81	I	Mit denen ham die geschimpft? ... Ja, das is doch schon ganz schön
82	K	Hm. ^v

83	I	viel über deinen Kindergarten. Weißt du noch was, was du mir unbedingt erzählen
84	K	Ja.
85	I	willst über den Kindergarten? Was ich unbedingt wissen muss?
86	K	Nee. Nee. Nee, weiß
87	I	Nee? Aber das war schon ganz schön viel. Dann sag ich vielen
88	K	ich nix mehr. Hm. Hm.
89	I	Dank. Kannst du weiter spielen draußen. Mach ich das aus. Dankeschön.
90	K	Ja. Hm.
91	I	
92	K	Ja.

A9.18 Kind 18: Niko; 7;8 Jahre

01	I	So, Niko. Und zwar hab ich ja schon gesagt, es geht um den Kindergarten.
02	K	
03	I	<u>Bevor</u> du hier warst , warst du ja im Kindergarten, ne? Weißt du noch, in welchem
04	K	
05	I	Kindergarten du warst? Im A[...]. Und wie
06	K	A[...].
07	I	fandest du das da? Gut? Kannst du mir was über den Kindergarten
08	K	Gut.
09	I	erzählen? Ich kenn den gar nicht. ... Das A[...] Was konnte man
10	K	
11	I	so machen? Hmhm.
12	K	Spielen un dann drüber in die Turnhalle da gehen.

13	I	Und was noch?	Spielen und in die Turnhalle gehen.
14	K	.....⁶	Mehr weiß ich nich.
15	I	Hatten die auch Spielzeug? Was konnte man da spielen?	Ja.
16	K		Autos. Bau-
17	I		Hmhm. ^v
18	K	steine ... Lok ⁶	un noch ganz viel an/ Spiele. Aber die Spiele
19	I	Nee? Und , das A[...],	bist du da gerne hing-
20	K	weiß ich nicht.	
21	I	gangen?	Ja? Warst du gerne im Kindergarten? Hat Spaß gemacht
22	K		NICKT.
23	I	da?	Hm. Und die andern Kinder die noch da warn, kennst du noch welche?
24	K		Ja.
25	I		Ja? Die is noch. Kennst du
26	K	Ja, und da war auch meine Schwester.	Is noch.
27	I	noch mehr Kinder da?	
28	K		Ja, welche sind aus/ da raus gekommen im/ auf die
29	I	Ja.	Ja? Wer denn?
30	K	Grundschule. Ich weiß noch die Namen.	Und ein mich hat mal . et/
31	I		Hmhm. ^v Ja.
32	K	wa/ et/ ähm auf ne andere Schule in ner Wohnung wohn das	nich in M[...].
33	I	Ja. R[...].	
34	K	Der hat umgezogen. R[...].	it umgezogen . und. und .. D[...]. it in die Schule
35	I	Hmhm. ^v	Ja. .. Warn das deine Freunde? Hattest du viele
36	K	Grundschule. A[...].	Auch R[...].

37	I	Freunde? Und gabs da auch Kinder, die nich so nett warn im A[...]
38	K	
39	I	Ja? Was ham die gemacht? Warum warn die nicht nett?
40	K	NICKT. Habe
41	I	Geärgert? Wen ham die geärgert? Ja? Wen?
42	K	noch geärgert. Oder Gehaut.
43	I	Ham die dich gehauen oder andere Kinder? Andere Kinder?
44	K	Andere.
45	I	Die kennst du noch, ja.
46	K	Und ich kenn noch paar Große J[...] ... Ja.
47	I	Und die nicht netten Kinder, hattest du auch Ärger mit denen? Warn die
48	K	....
49	I	auch zu dir nicht nett? Oder . nur zu den andern Kindern?
50	K	.. Auch nich zu mir
51	I	Nee? Ham dich geärgert. .. Und die Erwachsenen, die da gearbeitet ham,
52	K	nett.
53	I	was ham die gemacht? Ham die euch geholfen?
54	K	Wir sollte nur das sagen und
55	I	Hmhm. Kennst du noch
56	K	dann sollten die auf der drinne da auf eine Bank sitzen.
57	I	die Erwachsenen die da gearbeitet ham? Wer war denn da?
58	K	Ja. Und noch wer arbeitet

59	I	Na, wer denn?	Aha. Die kennst du noch.
60	K	da.	C[...], U[...] und nich mehr.
61	I	Warn die denn nett?	Ja? Was ham die denn Nettes mit euch gemacht?
62	K	Ja.	
63	I		Hmhm. ^v
64	K	Wir haben paar Mal da in Kindergarten übernachtet.	Und an die nächsten Tag
65	I		Hmhm. ^v Das ham die alles mit euch gemacht.
66	K	da, da .. war da der Zahnarzt.	..
67	I		
68	K	Und wir warn habe dann noch gerne Laterne gelauf .	.....⁸ Mehr weiß ich
69	I	Hmhm. ^v Und warn die Erwachsenen auch mal nicht nett?	Ja? Was
70	K	nicht.	Ja.
71	I	ham die dann gemacht .. wenn die ma nich so nett warn, die Erzieher? Ham die	
72	K		
73	I	auch ma geschimft?	Muss auch ma sein, ne. ... Gibt's noch was, was du
74	K	Ja.	
75	I	mir erzählen willst vom A[...]?	Fällt dir noch was ein? Was
76	K		...
77	I	ganz Wichtiges?	Nee? Ich kenn das A[...] nich.
78	K	...	...
79	I	Ah ja.	
80	K	Der is hier oben da.	Hier bei die Brücke, da wo fahrn die Züge da, da so

81	I	Hmhm. Ah ja.	Hm.
82	K	.. ein Kindergarten da.	Und draußen is da so ein Tunnel.
83	I	Ah. Dann kenn ich das ja jetzt schon ganz schön gut,	
84	K	Und so ein Haus und	
85	I	das A[...], weil du mir so viel davon erzählt hast. Ok, jetzt weiß ich	
86	K		
87	I	das schon bisschen besser. Danke schön. Dann mach ich das jetzt aus.	
88	K		

A9.19 Kind 19: Erik; 7;0 Jahre

01	I	So, M[...]. Und zwar hab ich ja gesagt es geht um den Kindergarten wo du	
02	K	Erik/	
03	I	warst. Hm?	M[...]. Das bist du? Erik
04	K	Erik.	Erik.
05	I	Erik . <u>Das</u> bist du. Du bist der Erik. Gut. Und zwar geht das um den Kindergarten	
06	K		
07	I	wo du mal warst.	Kannst du dich an den Kindergarten erinnern wo du
08	K	Hmhm.	
09	I	warst bevor du hierher gekommen bist? Kannst du mir was über den Kindergarten	
10	K	Ja.	
11	I	erzählen? Wo warst du im Kindergarten?	Ja? Und
12	K	F[...].kindergarten.	Hm.
13	I	wo war der?	In einem Wald war der Kindergarten? Und
14	K	In ein Wald.	Hm.

15	I	kannst du mir was über den Kindergarten erzählen?	Erzähl mir.
16	K	Nur ein bisschen.	
17	I	Hmhm. ^v	Hmhm. ^v
18	K	Da war ein Kletterbaum.	Und Wollerwagens. Und
19	I	Hmhm. ^v	Ein Haus? Und was noch?
20	K	Schaufeln. Und noch hier . ein Haus. -----	
21	I	Und was	
22	K	Und noch . hier . ein paar Häuser aus Tannbäume. Mehr weiß ich nich.	
23	I	hast du da immer so gespielt? Was konnte man da so machen?	
24	K	Fußball spielen	
25	I	Hmhm. ^v	
26	K	und Dino und Tigers und paar Tieren -----	und Basteln und Malen .. und
27	I	So viele Sachen.	
28	K	noch hier . weiß ich nich. Mehr weiß ich nich mehr.	Hm. ^v
29	I	Und in dem Kindergarten wie hats/ hats dir da gefallen in dem Kindergarten?	
30	K		
31	I	Cool war der?	Was hat dir da gefallen?
32	K	Cool.	Ja. Ähm, der Kletterbaum
33	I	Hm.	
34	K	⁸ und noch .. hier die/ der Haus aus Holz und hier ... der Wald -----	und noch
35	I	Das hat dir da gefallen. Jetzt ham wir noch gar nicht über die	
36	K	die Tannehäuser.	
37	I	andern Kinder gesprochen dies da gab. Wie fandest du die andern Kinder da?	
38	K		

39	I	Ja?	Wen kennst du noch?
40	K	Gut. Aber ich kenn noch ein paar von.	E[...]. D[...].
41	I	Die kennst du noch? Hast du mit denen immer gespielt?	
42	K	Und M[...].	Ja. Und L[...] und hier (gestimmt).
43	I	^v Hmhm. Hast du mit denen immer gespielt?	Warn das deine Freunde?
44	K	Ja.	
45	I		
46	K	.. Mit T[...] und L[...] hab ich nich so oft gespielt nur mit D[...]und E[...] und M[...].	
47	I	Hm.	War das schon dein
48	K	Mit M[...] hab ich schon fast jeden Tag gespielt.	
49	I	Freund.	Hört sich ja nach lauter netten Kindern an.
50	K	^v Hm. Schon lange.	^v Hm.
51	I		
52	K		
53	I	Gabs auch Kinder die nich so nett warn?	Ja? Was ham die gemacht?
54	K	Ja.	
55	I	L[...]. Warum war der nicht nett?	
56	K	Der heißt L[...].	Wegen/ der hat alle geschubst.
57	I	Alle.	^v Hmhm.
58	K	Ja, aber jetzt ist der auch in die Schule.	Wo mein Bruder in die
59	I	Ja.	Un/ Und von den Erwachsenen.
60	K	Schule deht.	Mehr weiß ich nich mehr halt.

A9.20 Kind 20: Leonie; 7;7 Jahre

01	I	So Leonie, hallo. Da ist das Mikrofon. Ich hab ja schon erzählt, ich interessier
02	K	
03	I	mich für den Kindergarten wo du vorher warst. Du warst auch vorher in nem
04	K	
05	I	Kindergarten? Bevor du in der SIM-Klasse warst? Wo warst du im
06	K	äh ja. Hm.
07	I	Kindergarten? Bei H[...]. Und kannst du mir was von dem
08	K	Bei H[...].
09	I	Kindergarten erzählen? Ja.
10	K	Mmh. Da sin ganz viele Kindern und ich
11	I	War das gut? Was habt ihr gespielt?
12	K	spiel mit die immer. Ja. ähm,
13	I	Und was? Ja?
14	K	drin und draußen überall. Kicken und alles. Ja.
15	I	^v Hmhm. Was kann man da spielen?
16	K	⁶ [a.....] .Dann kann man auch noch Plieplatz.
<i>[a sie knetet in den Gesprächspausen die Finger und denkt angestrengt nach</i>		
17	I	Ach ja. ^v Hmhm. Was kann man da
18	K	Ein Plieplatz. Das nebe die Schule.
19	I	machen? ^v Hmhm.
20	K	So spiele mit die Schaukel und alles. [^b Und kleinem ...
21	I	^v Hmhm.
22	K	wage äh ⁷] glaub könne wir noch hier Mittag essen. Und

[b siehe unter a

23	I	Hmhm. ^v	
24	K	Kaffee trinke und frühstücken.	Und da sind nur zwei RÄUSPERT SICH
25	I	In der Klasse?	Ja? Wer war denn da. die Erzieherinnen,
26	K	zwei Lehrerns.	Ja.
27	I	die Erwachsenen? Weißt du noch wie die heißen?	
28	K	Nein, äh äh ... Nee.	
29	I	Nee, fällt dir nicht ein?	Aber das warn so in deiner Gruppe die beiden
30	K	Hmhm. [^]	
31	I	Erwachsenen.	Warn die den nett? Was ham die Nettos
32	K	Ja.	Ja.
33	I	gemacht? Warum warn die nett?	Hmhm. Ham
34	K	Weil wir so nett zu sie sind.	
35	I	Die auch ma geschimpft?	Nein? Nur den Kleinen.
36	K	Nee.	Nur mit die Kleinen.
37	I	Und ihr wart immer nett?	Hmhm. .. Und bist du
38	K	Ich bin (tesch) gewesen.	
39	I	da gerne hingegangen in den Kindergarten?	Ja? War das schön da?
40	K	Ja.	
41	I	War gut?	Und die andern Kinder die da warn, hast du da Freunde gehabt
42	K	...	
43	I	im Kindergarten?	Wie ham die geheißen?
44	K	Ja.	[c äh ..ja mmh ..] ⁸
/c siehe unter a			
45	I	Kinder, die du gut leiden konntest.	K[...]. War auch nett.
46	K	K[...].	T[...].

47	I	J[...] .. Die warn alle nett?
48	K	.. und .. J[...]. Ja. Die andern
49	I	Ja? Warum? Wer war böse?
50	K	Bisschen böse. äh ... F[...] war ganz ganz böse
51	I	Und die Großen? Hmhm. ... Warn die
52	K	Gehauen und geschubst und
53	I	böse zu allen Kindern ? Ham die alle geschubst oder dich?
54	K	Hm. Mir nur
55	I	Hmhm. ... Und die andern Kinder warn nett. Ja,
56	K	einmal aber. Hmhm.
57	I	Dann weiß ich ja schon ganz viel über deinen Kindergarten. Gibt's noch was
58	K	
59	I	Wichtiges über den Kindergarten in H[...] zu erzählen?
60	K	Hmhm Da kann
61	I	Im Kindergarten kann man einkaufen?
62	K	man auch nur einkaufen. Hmhm.
63	I	<u>Neben</u> dem Kindergarten. Seid ihr da hingegangen?
64	K	Das neben Kindergarten.
65	I	Hm.
66	K	ähm ja, nur zwei Mal. [d..... und hier ¹⁹] und die Gruppe war auch gut.
[d siehe unter a		
67	I	Ja? Vier Gruppen. Hatte deine Gruppe einen Namen?
68	K	Sind vier Gruppe.

69	I	Eine M[...].	Warte mal noch
70	K	äh, nee.	TÜR GEHT AUF UND EIN KIND SCHAUT REIN.
71	I	Hmhm. Auf der linken Seite.	
72	K	Auf der linke Seite.	Hmhm. ^v .. Und da gibt's noch
73	I	Bällebad. So ein	Hmhm. ^v
74	K	Bällebad.	Ja. Sind Bälle. So was Bälle hab ich
75	I	Zu Hause hast du auch so Bälle?	
76	K	auch zu Hause.	Ja ... und ⁶ und da gibts
77	I	Ja? Eine Turnhalle?	
78	K	noch eine Halle.	Ja. Und da sind ganz viele Lehrern.
79	I	Ja?	
80	K	Da sind fün/ ähm sechs (Stün) .. Die sim alle lieb gewesen sin zu mir.	Ja.
81	I	Ja, dann war das ja schön im Kindergarten mit en andern Kindern.	
82	K	Ja.	Hmhm. ^v
83	I	Dann weiß ich ja schon ganz viel über deinen Kindergarten.	Ja, dann
84	K	Ja.	
85	I	sag ich vielen Dank. Dann schalt ich das hier aus.	
86	K		

A9.21 Kind 21: Florian; 7;4 Jahre

01	I	Ok, Florian. Hab ich ja eben schon erzählt: Ich interessier mich für den Kinder-	
02	K		
03	I	garten wo ihr vorher wart. Du warst ja vorher im Kindergarten bevor du hierher	
04	K		

05	I	gekommen bist, ne. Wo warst du denn im Kindergarten?
06	K	Ja. Ich weiß das
07	I	In B[...] warst du im Kindergarten, ne? Kannst
08	K	überhaupt nicht. ..
09	I	Du dich noch erinnern über den Kindergarten? Was konnt man da
10	K	Nee.
11	I	immer so spielen, wenn du im Kindergarten warst?
12	K	Ich weiß das überhaupt
13	I	Was du da gespielt hast? Und andere Kinder? Kennst
14	K	nich mehr. Nö.
15	I	du noch andere Kinder in dem () ? N paar Freunde aus
16	K	.. Kenn ich nicht.
17	I	dem Kindergarten? Hm? Was is?
18	K	Freunde hab ich doch eben nicht. Freunde
19	I	Hmhm. Hast du nicht gehabt? Und/ oder Kinder
20	K	hab ich doch nicht. Nee.
21	I	die nicht nett warn im Kindergarten, kannst du dich an die erinnern?
22	K	... Ich
23	I	Hm. Aber du weißt noch, dass da
24	K	kenn einfach nich die Namen. Nee.
25	I	andere Kinder warn? Du warst ja nicht alleine im Kindergarten. Und was ihr
26	K	Ja.
27	I	da gespielt habt? Eine Eisenbahn? Aha. Fällt dir
28	K	... da war eine Eisenbahn.

29	I	doch was ein? Und was hast du noch gespielt?	Ja? Ja guck
30	K	Legoeisenbahn.	
31	I	mal.	Hmhm. ^v Das hast du immer drinne gespielt.
32	K	..... un Bauernhoflego.	Ja.
33	I	Konnte man auch draußen was spielen?	Guck mal,
34	K	Da hab ich geschaukelt.	
35	I	jetzt fällt dir doch noch bisschen was ein dazu. Ich find das/	
36	K	Bei die beiden Kindergarten	
37	I	Ja?	Hmhm. ^v Ja. Is ja toll. War ein
38	K	hat die sogar ein <u>Nettschaukel</u> .	Wie wir.
39	I	Spielplatz draußen?	Und da hast du gespielt mit den andern Kindern.
40	K	Ja.	
41	I	Und gabs denn auch Kinder, mit denen du immer zusammen gespielt hast?	
42	K	Ja.	
43	I	Ja? Mit wem?	Die Namen weißt
44	K	Ja.	Aber ich weiß nich mehr ge Namen.
45	I	du nich? Aber du hattest doch ein paar Freunde?	Ein paar?
46	K	Ja.	Ja.
47	I	Und andere Kinder warn nicht nett?	Was ham die denn
48	K	Ein paar schon.	Ja.
49	I	gemacht?	Die ham dich geärgert? Was ham die
50	K	Mich geärgert.	Ja.

51	I	gemacht um dich zu ärgern?
52	K	Immer ha gie so hierhin gehaut. ZEIGT AUF
53	I	Gehauen?
54	K	SEIN GESICHT Ja, gann hab ich voll ein Wackelzahn und
55	I	Oh. Nicht schön. .. Und die Erwachsenen die da gearbeitet
56	K	gebutet voll.
57	I	ham, was ham die dann gemacht?
58	K	... ein Buch gesch/ holt und () machen.
59	I	Hmhm. ^v Wie ham die denn geheißten, weißt du das noch, die da gearbeitet haben,
60	K	
61	I	die Erzieherinnen? Nee? Bist du denn <u>gerne</u> in den Kindergarten
62	K	Nee.
63	I	gegangen? Hat das Spaß gemacht? Du warst gerne da? Das weißt du
64	K	Ja. Ja.
65	I	noch? .. Und die Erzieher, warn die denn nett da, die da gearbeitet haben, oder
66	K	
67	I	warn die nicht nett? Die war ein bisschen nett?
68	K	Die war ein bisschen nett. Ja.
69	I	Was ham die Nettes gemacht, wenn du sagst, die warn nett?
70	K	... In Bällebad
71	I	Hmhm. ^v
72	K	gegangen. Die immer so ein zweite Gruppe un ga ha gi immer ein
73	I	Ja. Und da seid ihr immer grad reingegangen? Und
74	K	Bällebad. Ja.

75	I	was ham die noch Nettes mit euch gemacht die Erwachsenen?
76	K	6 Weiß nicht.
77	I	Und ham die denn auch ma geschimpft? Muss auch manchmal. Wann
78	K	Ja.
79	I	ham die denn geschimpft? Nachmittags?
80	K	.... Ich glaube nachmittags.
81	I	Ja? Warum ham die denn geschimpft? ^v Hmhm.
82	K	Glaube ich. Keie Ahnung.
83	I	Aber du fandest die nett? Ja. .. Fällt Dir noch was ein über deinen Kinder-
84	K	Ja.
85	I	garten in B[...]? Was ich unbedingt wissen muss?
86	K	Nein. Aber ich
87	I	^v Hmhm. ^v Hmhm.
88	K	ha so ein zweiten Kindergarten. Da muss sogar mit Tassi fahrn.
89	I	Mitm Taxi? Ja. Bist du da hingefahrn.
90	K	Um ga hi su kommn. Ja. Ja.
91	I	^v Hmhm. Ein Bus. ^v Hmhm.
92	K	Soga mit ei Tassibus. Ja. Gib da bei die
93	I	^v Hmhm. .. Da
94	K	Tassi Haltegelle bei uns in S[...] git die sogä.
95	I	Kannst du dich noch dran erinnern? Fandest du das gut, dahin zu fahren?
96	K	Ja.

97	I	Hmhm. ^V ⁸ Gut, wenn das alles ist, was dir
98	K	Jaha. Das fand ich echt gut.
99	I	einfällt zu deinem Kindergarten, dann weiß ich aber schon ganz schön viel
100	K	
101	I	dadrüber. Dann is dir doch noch ganz schön viel eingefallen.
102	K	Ja. Und gas ha gu
103	I	Das hab ich da drauf gemacht,
104	K	ga lauf gemacht ZEIGT AUF DAS NOTEBOOK
105	I	genau. Wir können uns das einmal anhören. Mach ich das jetzt mal aus. Dann
106	K	
107	I	sag ich mal Danke.
108	K	

A9.22 Kind 22: Nils; 7;11 Jahre

01	I	So Nils, jetzt wolln wir loslegen. Und zwar hab ich ja schon gesagt, ich
02	K	
03	I	interessier mich für den Kindergarten, wo du vorher warst. Wo warst du vorher
04	K	
05	I	im Kindergarten? Du warst in B[...]? Hmhm. ^V Kannst du mir was
06	K	In B[...].
07	I	über den B[...] Kindergarten erzählen? Fällt dir noch was ein?
08	K	Hmhm. [^]
09	I	Nein? Was konnte man da so machen? Spielen. ^V Hmhm.
10	K	Pieln. Fahrn.

11	I	Was hast du da immer gespielt?	Autos. Und
12	K	⁸ .....	... mmh ... Autos.
13	I	was noch?	Hmhm. ^v ... Und was noch? Was
14	K	.... Leto.	... Das wars.
15	I	gabs da für Sachen zu spielen?	Hmhm. ^v Hmhm. ^v
16	K	Ein Gessergerüst.	Sand. Sandkiste.
17	I	Hmhm. ^v Und in den Kindergarten, bist du da gerne hingegangen?	
18	K	⁶	Hm.
19	I	War das da schön? Ja?	⁶ Und die andern Kinder,
20	K	NICKT	NICKT
21	I	kennst du noch andere Kinder aus dem Kindergarten?	Wie ham die
22	K	NICKT	
23	I	geheißen? R[...].	Hmhm. ^v
24	K	R[...].	¹³ N[...]. ⁹ Mehr weiß ich nich.
25	I	Hmhm. ^v Und warn die/ warn das deine Freunde? Die andern Kinder?	Ja?
26	K	NICKT	
27	I	Gabs auch Kinder, die nich nett warn?	Nein? Alle Kinder warn
28	K	....	Hmhm. [^]
29	I	nett. ... Und die Erzieher, die Erwachsenen, kennst du die noch?	
30	K	Hm.	NICKT
31	I	Wie ham die geheißen?	Die Namen weißt du nich mehr?
32	K	Weiß ich nich.	
33	I	Warn die da nett, die Erzieherinnen?	Was ham die denn Nettes gemacht?
34	K	Ja.	

35	I	Hmhm. ... Ham die den auch ma geschimpft () ?
36	K	⁶ Weiß ich nich.
37	I	Nein? Warn die immer nett? Dann warst du ja in einem
38	K	Hmhm. [^] NICKT
39	I	tollen Kindergarten. Weißt du noch was über den Kindergarten, was du
40	K	Ja.
41	I	mir erzählen willst? Fällt dir noch was Wichtiges ein? Ich kenn den ja nicht.
42	K	Ane/
43	I	Hmhm. ^v
44	K	aber ein bissje an/ siehte asers aus jetz. weiß ich nicht wie das jetz
45	I	Ja. ... Ok, aber dann weiß ich ja
46	K	ausieht. Der () ja neu aussieht.
47	I	schon ein bisschen was über den B[...] Kindergarten. Dann sag ich vielen Dank,
48	K	
49	I	dass du mir das alles erzählt hast, ja? Danke. Kannst jetzt
50	K	Hm Hm.
51	I	ausmachen .b]
52	K	

b gemeint ist das Mikrofon.

A10 Items, Codierung und Rohwerttabellen zu IBI

Jeder Komponente ist eine Übersicht voran gestellt, die angibt, aus welchen Fragen sich diese zusammensetzt und in welcher Weise die Codierung erfolgt, so wie es in der Analyse von WIESMANN et al. (2008) angegeben ist.

Tabelle A1: IBI-K und IBI-E: Items zu Komponente 1: Selbstwertgefühl (SW)			
Wie findest du dich?*(Was meinen Sie, wie sich ihr Kind findet?)	lustig/ schön/ dumm/ gut/ nicht nett (gemein)/ sportlich/ langweilig/ schlau/ nicht gut/ nicht so schön/ nett	1 = positive Eigenschaft -1 = negative Eigenschaft 0 = kein Kreuz	Score zwischen +6 und -5
Wie finden dich die anderen Kinder?*(Was meinen Sie, wie die anderen Kinder ihr Kind finden?)	lustig/ schön/ dumm/ gut/ nicht nett (gemein)/ sportlich/ langweilig/ schlau/ nicht gut/ nicht so schön/ nett	1 = positive Eigenschaft -1 = negative Eigenschaft 0 = kein Kreuz	Score zwischen +6 und -5
Wie finden dich die Lehrer?*(Was meinen Sie, wie die Lehrer/innen ihr Kind finden?)	lustig/ schön/ dumm/ gut/ nicht nett (gemein)/ sportlich/ langweilig/ schlau/ nicht gut/ nicht so schön/ nett	1 = positive Eigenschaft -1 = negative Eigenschaft 0 = kein Kreuz	Score zwischen +6 und -5
Mein Leben ist meistens (sehr oft)...*(Wie, denken Sie, findet ihr Kind sein Leben meistens?)	langweilig/ aufregend(spannend)/ in Ordnung (ok)/ schön/ lustig/ anstrengend/ schwierig/ blöde (doof)/ traurig/	1 = positive Eigenschaft -1 = negative Eigenschaft 0 = kein Kreuz	Score zwischen +4 und -5
* vgl. Anmerkung am Ende der vier Kategorien.		Score für Komponente 1	Gesamt zwischen +22 und - 20*

Tabelle A2: IBI-K und IBI-E: Ergebnisse zu Komponente 1: Selbstwertgefühl (SW)										
Spalte 1: Kind 1 – Kind 22; Spalte 2: Schuljahre der Befragung (1,2 oder 3) in der Sim-Klasse, K: Katamnesebefragung in der örtlichen Grundschule im jew. Anschließenden Schuljahr; Z1-K (bzw. E) ,Z2-K (E), Z3-K, Z4-K; Z5-K: Ergebnisse zum Zeitpunkt 1 (2,3,4,5) der Kinder- bzw. Elternbefragung; MW-K Z 1-5 /MW-E Z 1-2: Mittelwerte des Schuljahres für Kinder und Eltern										
		Z1-K	Z2-K	Z3-K	Z4-K	Z5-K	Z1-E	Z2-E	MW K Z1-5	MW E Z1-2
K1	1	12	17	20	11	17	5	11	15,4	8
K1	K	15					1		15	1
K2	1	12	6	15	18	17	5	4	13,6	4,5
K2	2	11	17	17	17	18	12	9	16	10,5
K2	K	7					-2		7	-2
K3	1	8	5	6	9	8	12	14	7,2	13
K3	K	5					4		5	4
K4	1	8	21	14	9	14	13	-2	13,2	5,5
K4	2	n.a.	20	22	20	17	-5	n.a.	19,75	-5
K4	K	3					-1		3	-1

K5	1	8	8	6	7	9	11	n.a.	7,6	11
K5	K	11					3		11	3
K6	1	5	-10	-17	-2	9	14	20	-3	17
K6	2	10	4	0	-5	-3	13	15	1,2	14
K6	3	-4	-5	15	17	19	11	15	8,4	13
K7	1	8	15	18	18	13	9	7	14,4	8
K7	2	21	19	20	13	22	8	13	19	10,5
K7	K	14					11		14	11
K8	1	7	13	14	9	14	4	5	11,4	4,5
K8	2	9	12	19	22	20	11	11	16,4	11
K8	K	16					0		16	0
K9	1	16	19	21	14	21	6	10	18,2	8
K9	2	19	17	19	19	18	9	9	18,4	9
K9	K	19					10		19	10
K10	1	10	12	11	4	18	3	2	11	2,5
K10	2	18	12	15	20	12	0	4	15,4	2
K10	K	10					5		10	5
K11	1	6	5	8	9	-6	3	6	4,4	4,5
K11	2	17	-4	-3	2	-1	7	7	2,2	7
K11	K	6					0		6	0
K12	1	11	8	12	8	11	4	6	10	5
K12	2	6	4	4	9	9	6	6	6,4	6
K13	2	16	20	21	21	21	11	18	19,8	14,5
K13	3	19	20	18	20	20	15	13	19,4	14
K14	2	13	15	20	21	12	15	8	16,2	11,5
K14	3	19	19	21	22	21	11	11	20,4	11
K15	2	11	18	22	16	21	4	8	17,6	6
K15	3	21	21	22	17	21	9	9	20,4	9
K16	3	19	21	22	21	20	9	11	20,6	10
K17	3	13	-10	1	6	13	0	6	4,6	3
K18	3	11	17	15	15	17	11	10	15	10,5
K19	3	10	15	15	18	17	10	6	15	8
K20	3	22	19	15	12	16	11	13	16,8	12
K21	3	5	-4	1	-3	7	9	6	1,2	7,5
K22	3	20	13	10	10	7	8	4	12	6

Tabelle A3: IBI-K und IBI-E: Items zu Komponente 2: Körperlich-emotionales Befinden (KEB)			
Wie ging es dir (ihrem Kind) in der letzten Woche?	Mir ging es gut Ich hatte Kopfschmerzen/ Ich konnte nicht schlafen/ Ich hatte Bauchschmerzen/ Mir war schlecht/ Ich war erschöpft/ Ich hatte keinen Hunger Ich war krank	1= ja / 0 = nein 0= kein Kreuz -1 = einmal -2 = mehrmals 0= keine Angabe -1 = Nennung einer Krankheit	Score zwischen +1 und -13
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell froh	Froh – nicht froh (kein Kreuz)	1 = Kreuz 0 = kein Kreuz	Score zwischen 1 und 0
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell müde	Müde – nicht müde (kein Kreuz)	-1 = Kreuz 0= kein Kreuz	Score zwischen 0 und -1
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell durcheinander	Durcheinander – nicht durcheinander (kein Kreuz)	-1 = Kreuz 0= kein Kreuz	Score zwischen 0 und -1
		Score für Komponente 2	Gesamt zwischen +2 und -15

Tabelle A4: IBI-K und IBI-E: Ergebnisse zu Komponente 2: Körperlich-emotionales Befinden (KEB)

Spalte 1: Kind 1 – Kind 22; Spalte 2: Schuljahre der Befragung (1,2 oder 3) in der Sim-Klasse, K: Katamnesebefragung in der örtlichen Grundschule im jew. anschließenden Schuljahr; Z1-K (bzw. E), Z2-K (E), Z3-K, Z4-K; Z5-K: Ergebnisse zum Zeitpunkt 1 (2,3,4,5) der Kinder- bzw. Elternbefragung; MW-K Z 1-5 /MW-E Z 1-2: Mittelwerte des Schuljahres für Kinder und Eltern

		Z1-K	Z2-K	Z3-K	Z4-K	Z5-K	Z1-E	Z2-E	MW K Z1-5	MW E Z1-2
K1	1	-2	-3	1	1	2	-3	1	-0,2	-1
K1	K	2					1		2	1
K2	1	2	2	2	1	2	-1	-2	1,8	-1,5
K2	2	1	2	2	1	2	-5	1	1,6	-2
K2	K	2					-7		2	-7
K3	1	0	0	-6	1	-1	1	-1	-1,2	0
K3	K	-2					-1		-2	-1
K4	1	2	2	2	2	2	-3	-5	2	-4
K4	2	n.a.	-2	1	2	2	-4	n.a.	0,75	-4
K4	K	2					2		2	2
K5	1	2	-1	0	-4	-2	0	n.a.	-1	0
K5	K	-2					-5		-2	-5
K6	1	-2	-1	-10	-2	-3	2	1	-3,6	1,5
K6	2	0	-3	0	-1	-1	2	1	-1	1,5
K6	3	0	-2	-3	-3	1	-1	2	-1,4	0,5

K7	1	1	2	2	2	0	0	1	1,4	0,5
K7	2	1	2	2	0	2	-5	0	1,4	-2,5
K7	K	0					2		0	2
K8	1	1	2	2	2	0	2	0	1,5	1
K8	2	0	2	2	0	1	-3	1	1	-1
K8	K	-3					-2		-3	-2
K9	1	1	-1	0	-2	0	2	2	-0,4	2
K9	2	-1	2	-1	2	1	2	2	0,6	2
K9	K	-1					2		-1	2
K10	1	-4	0	-6	-5	-2	0	-5	-3,4	-2,5
K10	2	-1	-1	-3	1	0	-4	-4	-0,8	-4
K10	K	-2					-3		-2	-3
K11	1	1	2	2	0	2	-5	-2	1,4	-3,5
K11	2	2	1	1	-2	1	0	-1	0,6	-0,5
K11	K	-1					-2		-1	-2
K12	1	-1	1	-9	-1	-4	1	2	-2,8	1,5
K12	2	-7	-6	-9	-6	1	-2	1	-5,4	-0,5
K13	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,5
K13	3	0	2	0	0	-4	1	-1	-0,4	0
K14	2	1	2	2	2	2	2	2	1,8	2
K14	3	0	2	2	2	0	0	2	1,2	1
K15	2	-2	1	1	2	0	2	2	0,4	2
K15	3	2	0	2	0	2	2	1	1,2	1,5
K16	3	0	2	2	2	-3	2	1	0,6	-2
K17	3	-5	1	1	2	-1	-12	-8	-0,4	-10
K18	3	-2	2	2	2	0	2	2	0,8	2
K19	3	2	2	0	2	1	2	0	1,4	1
K20	3	0	2	-2	1	2	2	2	0,6	2
K21	3	-5	-2	0	0	-1	-3	-3	-1,6	-3
K22	3	1	2	-2	2	-8	-4	-5	-1	-4,5

Tabelle A5: IBI-K und IBI-E: Items zu Komponente 3: Schulerleben (SE)			
Wie gefällt es dir (ihrem Kind) in der Schule?	sehr gut/ gut/ nicht so gut/ schlecht	2 = sehr gut / 1= gut/ -1 = nicht so gut/ -2 = schlecht	Score zwischen +2 und -2
Wie gefällt es dir (ihrem Kind) in deiner (der) Klasse?	sehr gut/ gut/ nicht so gut/ schlecht	2 = sehr gut / 1= gut/ -1 = nicht so gut/ -2 = schlecht	Score zwischen +2 und -2
Wie gefällt es dir (ihrem Kind) auf dem Schulhof deiner (der) Schule?	sehr gut/ gut/ nicht so gut/ schlecht	2 = sehr gut / 1= gut/ -1 = nicht so gut/ -2 = schlecht	Score zwischen +2 und -2
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell wütend	Wütend – nicht wütend (kein Kreuz)	-1 = Kreuz 0= kein Kreuz	Score zwischen 0 und -1
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell ängstlich	Ängstlich – nicht ängstlich (kein Kreuz)	-1 = Kreuz 0= kein Kreuz	Score zwischen 0 und -1
		Score für Komponente 3	Gesamt zwischen +6 und -8

Tabelle A6: IBI-K und IBI-E: Ergebnisse zu Komponente 3: Schulerleben (SE)										
Spalte 1: Kind 1 – Kind 22; Spalte 2: Schuljahre der Befragung (1,2 oder 3) in der Sim-Klasse, K: Katamnesebefragung in der örtlichen Grundschule im jew. Anschließenden Schuljahr; Z1-K (bzw. E) ,Z2-K (E), Z3-K, Z4-K; Z5-K: Ergebnisse zum Zeitpunkt 1 (2,3,4,5) der Kinder- bzw. Elternbefragung; MW-K Z 1-5 /MW-E Z 1-2: Mittelwerte des Schuljahres für Kinder und Eltern										
		Z1-K	Z2-K	Z3-K	Z4-K	Z5-K	Z1-E	Z2-E	MW K Z1-5	MW E Z1-2
K1	1	2	4	2	4	3	2	5	3	3,5
K1	K	2					3		2	3
K2	1	4	4	1	3	3	4	3	3	3,5
K2	2	6	5	3	5	5	4	3	4,8	3,5
K2	K	4					-3		4	-3
K3	1	5	4	3	4	2	6	6	3,6	6
K3	K	5					1		5	1
K4	1	5	6	2	5	5	6	3	4,6	4,5
K4	2	n.a.	4	6	4	5,5	4	n.a.	4,875	4
K4	K	3					3		3	3
K5	1	6	5	2	6	6	6	n.a.	5	6
K5	K	5					3		5	3
K6	1	2	2	-3	2	4	4	3	1,4	3,5
K6	2	6	1	2	-3	-2,5	3	5	0,7	4
K6	3	4	0	6	6	5	4	4	4,2	4
K7	1	6	5	6	6	6	5	6	5,8	5,5
K7	2	6	6	6	6	6	5	6	6	5,5
K7	K	6					5		6	5

K8	1	6	6	-5	0	2	4	5	1,8	4,5
K8	2	1	-3	-3	-2	-2	5	5	-1,8	5
K8	K	-1					2		-1	2
K9	1	6	4	-3	2	3	6	6	2,4	6
K9	2	6	5	2	5	5	6	6	4,6	6
K9	K	6					5		6	5
K10	1	3,5	4	5	4	5	3	3	4,3	3
K10	2	5	4	4	3	2	4	4	3,6	4
K10	K	3					1		3	1
K11	1	3	3	4	6	3	5	5	3,8	5
K11	2	1	3	2	3	3	5	5	2,4	5
K11	K	6					1		6	1
K12	1	5	4	4	5	3	5	3	4,2	4
K12	2	4	5	4	5	5	3	3	4,6	3
K13	2	6	1	6	3	6	6	6	4,4	6
K13	3	3	6	6	6	5	6	6	5,2	6
K14	2	4	4	6	5,5	1	6	6	4,1	6
K14	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6
K15	2	3	4	5	0	5	3	6	3,4	4,5
K15	3	3	4	4	6	5	6	6	4,4	6
K16	3	3	6	5	6	3	3	3	4,6	3
K17	3	6	-2	-3	3	3	5	6	1,4	5,5
K18	3	3	5	3	4	4	6	3	3,8	4,5
K19	3	6	3	5	4	6	6	6	4,8	6
K20	3	4	3	3	3	4	3	3	3,4	3
K21	3	3	-1	-2	-1	3	4,5	3	0,4	3,75
K22	3	3	3	1	3	4	3	3	2,8	3

Tabelle A7: IBI-K und IBI-E: Items zu Komponente 4: Soziale Integration (SI)			
Mit wie vielen Kindern spielst du in der Schule?	mit vielen/ mit wenigen/ allein	1= mit vielen 0= mit wenigen -1= allein	Score zwischen 1 und -1
Mit wie vielen Kindern spielst du zu Hause?	mit vielen/ mit wenigen/ allein	1= mit vielen 0= mit wenigen -1= allein	Score zwischen 1 und -1
Wie fühlst du dich (fühlt sich ihr Kind) meistens? Habituell traurig	Traurig – nicht traurig(kein Kreuz)	-1 = Kreuz 0= kein Kreuz	Score zwischen 0 und -1
Was hältst du von deinem Weg in die Schule?	Auf meinem Weg fühle ich mich sicher / unsicher	1= sicher -1= unsicher	Score zwischen 1 und -1
		Score für Komponente 4	Gesamt zwischen +3 und -4

Tabelle A8: IBI-K und IBI-E: Ergebnisse zu Komponente 4: Soziale Integration (SI)										
Spalte 1: Kind 1 – Kind 22; Spalte 2: Schuljahre der Befragung (1,2 oder 3) in der Sim-Klasse, K: Katamnesebefragung in der örtlichen Grundschule im jew. anschließenden Schuljahr; Z1-K (bzw. E), Z2-K (E), Z3-K, Z4-K; Z5-K: Ergebnisse zum Zeitpunkt 1 (2,3,4,5) der Kinder- bzw. Elternbefragung; MW-K Z 1-5 /MW-E Z 1-2: Mittelwerte des Schuljahres für Kinder und Eltern										
		Z1-K	Z2-K	Z3-K	Z4-K	Z5-K	Z1-E	Z2-E	MW K Z1-5	MW E Z1-2
K1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1,5
K1	K	1					0		1	0
K2	1	0	3	1,5	1	2	1	0	1,5	0,5
K2	2	-1	1	0	1,5	0,5	2	2	0,4	2
K2	K	1					0		1	0
K3	1	1	0	0	0	1	2	2	0,4	2
K3	K	1					1		1	1
K4	1	0,5	1	2	0,5	0	1	1	0,8	1
K4	2	n.a.	1	0	1	1	0	n.a.	0,75	0
K4	K	1					-1		1	-1
K5	1	1	1	1	1	0,5	1	n.a.	0,9	1
K5	K	1					2		1	2
K6	1	0	-1	-2	1	-3	1	2	-1	1,5
K6	2	0	-0,5	-1	0	-2	1,5	2	-0,7	1,75
K6	3	0	0	0	1	1	1	0	0,4	0,5
K7	1	1,5	2	0,5	1	0,5	3	3	1,1	3
K7	2	0,5	2	0	0	0	3	2	0,5	2,5
K7	K	0					3		0	3
K8	1	1	1	0	-1	0	1,5	1	0,2	1,25
K8	2	1	2	1	1	0	0,5	1	1	0,75
K8	K	0					0,5		0	0,5

K9	1	0	1	0	1	1	3	3	0,6	3
K9	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2
K9	K	1					3		1	3
K10	1	2	0	1	-2	1	1	2	0,4	1,5
K10	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1,5
K10	K	1					1		1	1
K11	1	0,5	-1	-2	-0,5	0	1	2	-0,6	1,5
K11	2	1	-2	0	0	1	2	2	0	2
K11	K	2					0,5		2	0,5
K12	1	1	1	0	0	0	1	1	0,4	1
K12	2	1	0	0	-0,5	1	1	1	0,3	1
K13	2	1	2	1	1	1	2	2	1,2	2
K13	3	2	1	1	2	1	2	2	1,4	2
K14	2	-2	2	-1	2	1,5	2	2	0,5	2
K14	3	0	1	1	0	1	2	2	0,6	2
K15	2	1	1	2	1	1	2	2	1,2	2
K15	3	0	2	1	3	2	2	2	1,6	2
K16	3	3	0	1	0	1	2	2	1	2
K17	3	2	3	1	1	2	0	1	1,8	0,5
K18	3	2	1	1	1	1	1	2,5	1,2	1,75
K19	3	1	2	0	3	2	3	3	1,6	3
K20	3	-1	2	-1	-2	1	0	1	-0,2	0,5
K21	3	0	0	-2	2	0	-1,5	-1	0	-1,25
K22	3	0	1	1	2	1	1	1	1	1

Anmerkung zu Komponente 1 (Selbstwertgefühl (SW)):

Abweichend zur Kodierungstabelle bei WIESMANN et al. (2008, 42), gibt es bei den Fragen aus der Kategorie 1 auf dem Fragebogen zusätzlich die Ausprägung ‚?‘ (Fragezeichen).

IBI-K: Es kam vor – auf alle vier Fragen gesamt bezogen –, dass 3x das Fragezeichen ohne Kommentar angekreuzt wurde. Dies wurde nicht gewertet. 3x wurde das Fragezeichen als Möglichkeit genutzt, weitere Adjektive anzufügen (jeweils ein positiv konnotiertes Adjektiv, gewertet mit +1).

IBI-E: Die Eltern machten deutlich häufiger von der Möglichkeit des Fragezeichens Gebrauch: 7 x wurde das Fragezeichen ohne Kommentar angekreuzt. Dies wurde nicht gewertet.

1x wurde hier ein Kommentar hinzugefügt, der die angekreuzten Punkte ‚schwierig‘ und ‚anstrengend‘ erklären soll (Trennung der Eltern). Dies wurde nicht gewertet.

2x wurde ein etwas schwieriger zu verstehender Kommentar hinzugefügt, der tendenziell ein problematisches Verhalten beschreiben soll. Dies wurde mit -1 gewertet.

15x wurde mindestens ein Adjektiv hinzugefügt. Pro Adjektiv wurde die Wertung +1 oder – 1 vergeben. Alle Adjektive ließen sich deutlich positiv oder negativ einordnen. In 13 Fällen machten die Eltern negative Anmerkungen (Bsp: traurig, hässlich, unsportlich, dick...). In 2 Fällen machten die Eltern positive Anmerkungen. Es gab keine Mischungen von positiven und negativen Beschreibungen

A11 Rohwerttabelle zu FEESS 1-2

Tabelle A9: FEESS 1-2: Übersicht über die erreichten Rohwerte in den sieben Subskalen																													
Z1, Z2, Z3 bezeichnet das Schuljahr der Erhebung: 2008/09 (Z1), 2009/10 (Z2), 2010/11 (Z3). K bezeichnet die Nacherhebung (Katamnese) im Anschluss an das jeweils letzte Jahr eines Kindes in der Sprachintensivmaßnahme.																													
	Dimension 1: Fähigkeits- selbst- konzept				Dimension2: Sozialklima								Dimension3: Schul- und Lernklima																
	SK (n=15)				KK (n=11)				SI (n=11)				LF (n=13)				AB (n=13)				SE (n=14)				GA (n=13)				
	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	Z1	Z2	Z3	K	
K1	8			14	10			11	10			9	9			11	8			11	10			10	9			11	
K2	15	15		15	11	5		11	10	9		10	9	2		8	11	9		10	3	1		1	12	5		12	
K3	15			11	8			5	5			5	11			11	12			13	13			13	9			13	
K4	13	6		8	11	10		7	8	9		5	5	5		11	7	4		12	5	7		13	4	11		12	
K5	8			11	5			8	5			8	1			11	3			13	2			10	7			13	
K6	13	13	12		7	2	7		10	4	11		4	7	6		10	9	11		9	1	3		12	11	13		
K7	15	15		15	11	9		11	11	11		11	9	13		13	13	13		12	14	14		14	13	13		13	
K8	13	13		15	10	10		9	10	10		11	7	2		1	8	6		7	8	4		0	9	12		11	
K9	15	11		12	9	7		7	9	7		7	4	0		9	10	2		9	3	0		7	11	5		13	
K10	13	8		11	4	5		5	10	4		5	2	1		4	10	9		11	1	0		1	7	2		12	
K11	8	6		14	5	4		9	7	7		11	5	4		12	5	5		11	6	4		9	2	2		10	
K12	6	11			3	11			3	10			3	6			4	10			6	3			4	12			
K13		15	15			11	10			10	11			13	13			13	13			14	14			13	13		
K14		11	14			6	7			6	9			7	1			8	9			7	1			8	7		
K15		8	11			7	11			9	11			9	12			9	9			9	12			9	12		
K16			14				5				8				7				7				7				7		
K17			14				11				11				12					13				14				12	
K18			8				8				8				8					10				9			8		
K19			15				7				9				7					10				6				12	
K20			12				9				11				8					8				10				10	
K21			11				9				9				12					8				13				11	
K22			14				8				8				5						9				10				9

A12 Rohwerttabelle zu LSL

Tabelle A10: LSL: Übersicht über die erreichten Rohwerte in den beiden Bereichen Sozial- und Lernverhalten sowie deren Subskalen

Spalte 1: K1, K2 ...K22: Kind 1, Kind 2 usw.

Spalte 2: 1,2,3,K: Jahr der Erhebung, K= Katamnese

		Kooperation	Selbstwahrnehmung	Selbstkontrolle	Einraumungsvermögen/Hilfsbereitschaft	Angemessene Selbstbehauptung	Sozialkontakt	Sozialverhalten ges. (max= 90)	Anstrengungsbereitschaft/Ausdauer	Konzentration	Selbstständigkeit beim Lernen	Sorgfalt beim Lernen	Lernverhalten ges. (max = 60)
K1	1	12	7	9	10,5	9,5	6,5	54,5	6	6,5	5	7	24,5
K1	K	15	12	10	7	10	6	60	13	7	9	9	38
K2	1	8	5	5	3,5	4,5	5	31	10,5	8,5	5,5	11	35,5
K2	2	9,5	4,5	7,5	6	5	6,5	39	9	5,5	9	14,5	38
K2	K	15	4	12	10	5	11	57	14	12	12	15	53
K3	1	6,5	8,5	5	8	5,5	4	37,5	4	5	4	7,5	20,5
K3	K	4	7	2	3	8	1	25	2	5	2	15	24
K4	1	9,5	6	8,5	9,5	7	8,5	49	8	7	6,5	10	31,5
K4	2	7	6	5	11,5	5,5	8,5	43,5	4,5	5	5	7	21,5
K4	K	13	10	8	7	9	7	54	10	9	11	11	41
K5	1	12,5	12,5	9	13	12	11	70	11	10	10	12,5	43,5
K5	K	15	15	15	10	15	14	84	14	15	15	15	59
K6	1	11	5	5,5	8,5	6	8,5	44,5	3,5	5	6	5,5	20
K6	2	10,5	9	5,5	14	7	9,5	55,5	10	11,5	12	10	43,5
K6	3	10,5	8	2,5	11,5	8,5	9,5	50,5	13,5	11	15	14	53,5
K7	1	10,5	8	9	9	9,5	13	59	9	4,5	5	3,5	22
K7	2	14,5	11	11	15	10,5	13	75	12	12,5	12,5	11,5	48,5
K7	K	15	13	10	14	11	13	76	10	11	13	15	49
K8	1	10,5	7	9,5	10,5	8,5	7	53	9,5	9	6	12	36,5
K8	2	9	7,5	11	10,5	9,5	4,5	52	8,5	6,5	5	14,5	34,5
K8	K	14	14	12	15	13	8	76	7	10	8	14	39
K9	1	11,5	10,5	10,5	12	12,5	12	69	9,5	10,5	10,5	7,5	38
K9	2	11,5	10	13	13	12,5	14	74	5,5	6,5	7	12,5	31,5
K9	K	15	13	9	13	15	15	80	0	3	0	5	8
K10	1	10	8	9	9	9	7,5	52,5	7,5	6,5	9,5	4,5	28
K10	2	6	4	8	3,5	6,5	6	34	4,5	7,5	8,5	2,5	23
K10	K	13	7	13	6	9	3	51	2	5	5	11	23
K11	1	9	4,5	7,5	7,5	7,5	7,5	43,5	3	2,5	5,5	3,5	14,5
K11	2	12,5	9	11	12,5	10,5	12	67,5	6	3,5	5	1	15,5
K11	K	11	8	8	12	11	9	59	6	4	5	5	20
K12	1	10	5	6	2,5	6,5	7,5	37,5	8,5	8,5	7	5	29
K12	2	7,5	7,5	9	14	8,5	9,5	56	8	8,5	10	1	27,5
K13	1	13,5	13	13,5	12,5	13	11,5	77	11,5	12,5	14	14	52
K13	2	13,5	11	10,5	15	14,5	14,5	79	15	11,5	15	10,5	52
K14	1	13	11,5	13,5	12	14	13,5	77,5	6,5	7	9	14,5	37
K14	2	14	11,5	13,5	10	13	14	76	13	11,5	14	15	53,5
K15	1	13	7,5	10,5	14	11,5	13,5	70	5,5	4	4,5	14	28
K15	2	13,5	9,5	11	12,5	11,5	14,5	72,5	12,5	8	8	13	41,5
K16	1	8,5	5	6	8,5	5,5	8,5	42	9	5	7,5	7	28,5
K17	1	12	9	9,5	7,5	8	9	55	8,5	6	7	1,5	23
K18	1	7,5	6,5	9,5	5,5	6	6	41	14,5	13	9,5	12,5	49,5
K19	1	13,5	10,5	10,5	10,5	11	10	66	8	9,5	8,5	11	37
K20	1	12,5	3,5	5,5	6,5	5,5	8,5	42	8	5	7	13,5	33,5
K21	1	3	2	1,5	7	3	2,5	19	1,5	0	0	2,5	4
K22	1	6,5	9	10,5	8,5	9,5	9	53	3	0,5	0,5	6,5	10,5